



## La UAS, sede del **XL Congreso Nacional y XIV Internacional** de Servicio Social y Voluntariado Universitario **2023** > pág. 16

**ARTÍCULOS ACADÉMICOS**  
*La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior en el marco del XL Congreso Nacional y XIV Internacional*

> páginas 38-59

**SOY BRIGADISTA UAS**  
Estudiantes de Servicio Social del Parque Científico y Tecnológico desarrollan proyecto utilizando técnicas de Inteligencia Artificial

> pág. 37

**NOTA DEL DÍA**  
La Dirección General entrega certificados en la Norma ISO 9001:2015

> pág. 10





## DIRECTORIO

*Dr. Jesús Madueña Molina*  
**Rector**

*Dr. Robespierre Lizárraga Otero*  
**Encargado del Despacho de Rectoría**

*Dr. Candelario Ortiz Bueno*  
**Secretario General**

*Dr. Eleazar Angulo López*  
**Srio. de Administración y Finanzas**

*Dr. Víctor Hugo Aguilar Gaxiola*  
**Director General de Servicio Social**

*Lic. Isaac López Bañuelos*  
**Subdirector Académico**

*Dra. Gloria Ema Reyes Verduzco*  
**Subdirectora de Planeación y Administración**

*LAF. Ashanti Daniela Román León*  
**Subdirectora de la Unidad Regional Centro**

*Arq. Ramcés López Pérez*  
**Subdirector de la Unidad Regional Norte**

*Lic. Diego Soberanez Bojórquez*  
**Subdirector de la Unidad Regional Centro Norte**

*Dr. Víctor Arturo Ramírez Pérez*  
**Subdirector de la Unidad Regional Sur**

*Dr. Jesús Madueña Molina, Dr. Robespierre Lizárraga Otero, Dr. Candelario Ortiz Bueno, Dr. Jorge Milán Carrillo, Dr. Mario Nieves Soto y el Dr. Víctor Hugo Aguilar Gaxiola*  
**Consejo Directivo**

*Guadalupe Romano Casas, Teresita Lugo Castro, Mónica Liliana Rivera Obregón, Adriana López Cuevas, Saraid Mora Rochín, Jacobo Enrique Cruz Ortega, Víctor Manuel Mizquiz Reyes, Gloria Isabel Camacho Bejarano, Laura Alicia Ruíz López, Aníbal Israel Arana Medina, Blanca Inés Godoy López, Víctor Manuel Martínez García, Onécimo Palacios Osuna, Yennifer Díaz Romero, Manuel Iván Tostado Ramírez y Lauro César Parra Aceviz.*

### Consejo Editorial

*Dr. Víctor Hugo Aguilar Gaxiola*  
**Director**

*LCC. Cindy Sabina Díaz Gastélum*  
**Diseño Editorial y Corrección de Estilo**

*LI. Lídice Millán Gastélum*  
**Diseño y Editorial Digital**

*Hanna Valeria Villareal Flores, Héctor Epaminondas Morachis Ruíz y Pier Ulises Espinoza Jacobo*  
**Redacción y Diseño**

*Jesús García Rodríguez*  
**Fotografía**







# Índice

<b>5</b>	<b>Nota del día</b>	<b>34</b>	<b>Soy Brigadista UAS</b>
6	Se lleva a cabo el primer módulo de capacitación a brigadistas de servicio social periodo 2023-224.	35	<a href="#"><u>Exponen brigadistas de servicio social sus vivencias en encuentro de la FCEAT.</u></a>
7	Para prevenir y tratar adicciones adicciones, dan capacitación para formar condiciones comunitarias de brigadistas de servicio social.	36	<a href="#"><u>Presencian familias sinaloenses el Eclipse Solar Anular.</u></a>
8	Coinciden direcciones de unidades académicas y organizacionaes de la UAS que las certificaciones de los procesos en materia de Gestión de la Calidad, fortalecen a la Nueva Universidad.	37	<a href="#"><u>Estudiantes de Servicio Social del PCT desarrollan proyecto utilizando técnicas de IA.</u></a>
10	La DGSS refrenda su compromiso con la sociedad al entretar ACCMSC0001 certificados en la Norma ISO 9001:2015.		
11	En acto alusivo, la DGSS entrega recertificaciones ISO 9001:2015 a tres unidades académicas de la URCN.	<b>34</b>	<b>Artículos académicos</b>
13	Presenta la DGSS conferencia en la formación de Coaliciones Comunitarias en la Estrategia Nacional contra las Adicciones.	39	<a href="#"><u>La formación integral del estudiante de licenciatura a través de proyectos comunitarios de servicio social.</u></a>
14	Ofrecen excelente conferencia sobre investigación y retribución social a alumnos de la FCEAT y UAPG como parte de la JUC UAS 2023.	43	<a href="#"><u>El SSU como contribuidor a la Responsabilidad Social Universitaria: el proyecto de investigación desde la educación científica.</u></a>
16	Inauguran el XL Congreso Nacional y XIV Internacionl de Servicio Social y Voluntariado Universitario 2023.	46	<a href="#"><u>Innovación en el proceso de servicio social universitario, la evaluación de los proyectos de un trabajo de las Unidades Receptoras.</u></a>
19	Primordial la gestión e intervención humanista de las y los brigadistas de servicio social en Trabajo Social con grupos vulnerables.	50	<a href="#"><u>Apoyar a quien más lo necesita, adulto mayor un grupo vulnerable marginado de la sociedad.</u></a>
20	Brigadistas de la Facultad de Enfermería desarrollan competencias administrativas, docentes, asistenciales y de investigación mediante su servicio social.	56	<a href="#"><u>Aproximación a un proyecto: La Educación Humanística como Innovación del Servicio Social en la acción contra las adicciones y salud mental.</u></a>
21	Se reúnen asesores de servicio social para revisar el impacto social de los proyectos desarrollados durante el Periodo I del Ciclo Escolar 2023-2024.		
23	Con el servicio social, la UAS y sus futuros médicos retribuyen a la sociedad y muestra ética y responsabilidad.		
24	Desde el servicio social, la Facultad de Psicología contribuyen al bienestar mental de la población sinaloense.		
26	La DGSS convoca a estudiantes del nivel superior a inscribirse para realizar su Servicio Social en Proyectos de Trabajo de Unidades Receptoras.		
28	Convoca la DGSS a Unidades Receptoras de Servicio Social para que soliciten brigadistas y aprueben sus proyectos de trabajo para el Periodo II del ciclo escolar 2023-2024.		
30	Acude la DGSS a la unidad regional Centro-Norte a capacitar a los asesores de servicio social.		
31	Inicia con un extenso calendario de actividades la Dirección General de Servicio Social para el periodo II ciclo escolar 2023-2024.		
32	La Dirección General de Servicio Social de la Nueva Universidad realiza Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social.		





# Editorial

**Una Nueva Época ha llegado. Revista Praxis evoluciona para formar parte de una generación en el diseño editorial que cumple con las exigencias del mundo digital actual.**

**Basada en la inmediatez que representa la difusión de una revista electrónica que busca traspasar fronteras, la nueva época de Praxis refleja la esencia humanista del servicio social universitario trazada en el Modelo Educativo UAS 2022 y en las políticas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional Con Visión de Futuro 2025, como parte de la formación académica integral de los egresados de la Máxima Casa de Estudios sinaloense.**

**De este modo, Revista Praxis Nueva Época será el órgano oficial de difusión y de intercambio de información académica, de investigación y de extensionismo universitario de la Nueva Universidad.**

**Agradecemos la colaboración de las subdirecciones de servicio social en las unidades regionales, en especial, a la Unidad Regional Norte por el material fotográfico proporcionado para la galería.**

**¡Bienvenidos!**







## NOTA DEL DÍA

Información actual del extensionismo rosalino con compromiso y ética social.





## SE LLEVA A CABO EL PRIMER MÓDULO DE CAPACITACIÓN A BRIGADISTAS DE SERVICIO SOCIAL PERIODO 2023-2024

Por Cindy Díaz

21 de agosto de 2023



La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a través de la Dirección General de Servicio Social (DGSS) y en coordinación con Vicerrectoría de la Unidad Regional Centro, dieron inicio al "Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social", el lunes 21 de agosto del presente año.

El mensaje de bienvenida estuvo a cargo del Director General de Servicio Social, el doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, quien aprovechó para agradecer y reconocer el gran número de brigadistas de las diferentes Unidades Académicas de esta Universidad que decidieron sumarse a este importante y enriquecedor proyecto, con el que se busca brindar apoyo a los estudiantes de bachillerato.



Este primer módulo denominado "Inducción al Servicio Social" se hizo con el objetivo de presentar la organización y desarrollo del proyecto, así como la introducción de asesoras y asignación de preparatorias supervisadas por cada uno de ellas, siendo las licenciadas Susan Karely Salas Carrillo, Hina Sheyna Sánchez González y Alma Gisela Romo Valdez las encargadas de monitorear el desempeño de los brigadistas.

Asimismo, se habló del servicio social, sus antecedentes, significado y población objetivo en el proyecto que busca generar un impacto social y ayudar a los brigadistas a desarrollarse integral y profesionalmente.

Finalmente, la DGSS agradeció a quienes suman su esfuerzo para formar parte del Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social, "por ello los animamos a seguir apoyando este tipo de proyectos que impulsan la solidaridad y empatía hacia las nuevas generaciones", terminó el director.





## PARA PREVENIR Y TRATAR ADICCIONES, DAN CAPACITACIÓN PARA FORMAR COALICIONES COMUNITARIAS DE BRIGADISTAS DE SERVICIO SOCIAL

Por Cindy Díaz

4 de septiembre de 2023

Como parte del proyecto emergente para la prevención y tratamiento de las adicciones titulado "Intervención Interinstitucional para la prevención y atención de las adicciones desde la Mesa Espejo de Sinaloa", que trabaja la Dirección General de Servicio Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) en coordinación con la Comisión Estatal de Prevención, Tratamiento y Control de las Adicciones de la Secretaría de Salud de Sinaloa, se impartió la capacitación "Estrategia en el aula: Prevención de Adicciones, Guía para Docentes", en la Sala de Usos Múltiples de la Torre Académica Culiacán.

En este recinto se dio cita la brigada comunitaria de servicio social que participará en este y otros organismos del sector salud en el Estado a través de la Red Interinstitucional de Acción Comunitaria en todo el Estado y sus Coaliciones Comunitarias por la Salud Mental, las cuales coordinarán el trabajo de intervención para la prevención, detección y atención oportuna del consumo de drogas en niñas, niños, adolescentes y jóvenes, durante el primer periodo del ciclo escolar 2023-2024.

"En ese sentido, la Dirección General de Servicio Social a través del programa de Inclusión Social Comunitaria que tenemos, nos inscribimos en esa Mesa Espejo;

de tal manera que, cada secretaría de estado, cada dirección de las dependencias, tienen su trabajo en las colonias, en ejidos y rancherías, en donde detectamos y dijimos vamos potenciando la acción de manera conjunta para terminar con la dispersión de las acciones y trabajar de manera conjunta para lograr un impacto más positivo", manifestó el doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola en su mensaje de bienvenida a la capacitación.

Asimismo, el director general de Servicio Social Universitario destacó que, a través de la presente capacitación, se logrará una comprensión más amplia de los conceptos clave de las adicciones para entender la perspectiva de la salud pública como eje fundamental en la mejora de los procesos de intervención y, de este modo, lograr un impacto en la contención del consumo de sustancias psicotrópicas, que es uno de los objetivos de este programa.

Por su parte, la doctora Martha Alicia Torres Reyes compartió los fundamentos académicos y científicos sobre el daño que provoca el consumo de las drogas, priorizando la perspectiva trazada en la Estrategia Nacional para la Prevención de Adicciones (EMPA) que se ha propuesto con un enfoque humanitario-comunitario para "trabajar juntos la Construcción de Paz en Sinaloa" en la capacitación impartida este viernes 1° de septiembre.



## COINCIDEN DIRECCIONES DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ORGANIZACIONALES DE LA UAS QUE LAS CERTIFICACIONES DE LOS PROCESOS EN MATERIA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, FORTALECEN A LA NUEVA UNIVERSIDAD

Redacción

25 de septiembre de 2023

Como reflejo del arduo trabajo y los grandes estándares de la Nueva Universidad, se llevó a cabo la ceremonia de entrega de un total de 84 nuevas certificaciones en la norma internacional ISO 21001:2018 e ISO 14001:2015, así como recertificaciones en ISO 9001:2015 a los procesos del sistema de gestión de la calidad de unidades académicas y organizacionales de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), otorgadas por parte del organismo Certificador *ACCM América*, este lunes 25 de septiembre, en la que directores de las distintas áreas que recibieron la distinción, se mostraron muy contentos y expresaron cómo fortalece este hecho a la Máxima Casa de Estudios sinaloense.

“Lo logramos con el trabajo de todos, del departamento; nos enfocamos en lo que tiene que ver con la guardia de los trabajadores para llevar un proceso en el cual fuera transparente”, externó el maestro en ciencias Fernando Medina León, Director de Personal.



“En el caso de nosotros fue la ISO 21001, que trata sobre Gestión en la Calidad para la Formación de los Profesionales; es una manera de efficientar el recurso que tiene la Universidad y obtener los mejores resultados con nuestros muchachos”, indicó el doctor Luis Alberto González García, director de la Facultad de Medicina Culiacán.

“Esto fortalece desde luego el Plan de Desarrollo Institucional de nuestro Rector, doctor Jesús Madueña Molina, en uno de los ejes principales que es la academia y la implementación de la calidad en la atención de los alumnos”, comentó el licenciado Jesús Rafael López Acosta, director de la Preparatoria Guasave Diurna.

“Viene a reforzar todo el trabajo enorme que ha hecho la Universidad en el tema de inclusión y equidad educativa, nos motiva el hecho de saber que estamos haciendo bien las cosas, de que estamos a la altura de las normas internacionales de inclusión y, la verdad, nos sentimos bien orgullosos porque es un trabajo de todos”, expresó la doctora Elba Sayoko Kitaoka Lizárraga, Responsable del Programa de Atención a la Diversidad de la UAS (ADIUAS).



“Ayuda a que esta certificación acredita una serie de acciones que van tendientes al mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes, mediante la evaluación de los procesos de formación integral, infraestructura, servicios de los Departamentos de Biblioteca y Control Escolar y demás”, comentó, el doctor Juan Hinojosa Pardo, director de la Preparatoria Rafael Buelna Tenorio.

Ante este importante hecho, el rector, doctor Jesús Madueña Molina, indicó durante la ceremonia de entrega que “obtener esta certificación no fue una tarea fácil, pero se logró gracias al seguimiento del proceso y trabajando en equipo con planeación estratégica en busca de la mejora continua”.



Dr. Víctor Hugo Aguilar Gaxiola y LAF. Ashanti Daniela Román León

## GALERÍA



Archivo



Archivo



Archivo



## LA DGSS REFRENDA SU COMPROMISO CON LA SOCIEDAD AL ENTREGAR ACCMSC0001 CERTIFICADOS EN LA NORMA ISO 9001:2015

Por Hanna Villarreal

27 de septiembre de 2023

El pasado miércoles 27 de septiembre, la Dirección General de Servicio Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), encabezó la entrega de ACCMSC0001 certificados de calidad al proceso de Asignación, Seguimiento y Liberación del Servicio Social dentro de la Norma Internacional ISO 9001:2015 para reconocer el esfuerzo y empeño de las coordinaciones de Servicio Social ubicadas en todas las unidades académicas dados por el cumplimiento y responsabilidad con el extensionismo universitario.

La ceremonia de entrega se realizó en la Sala Audiovisual de la Torre Académica Culiacán, lugar al que acudieron coordinadores de unidades académicas de la Unidad Regional Centro a recibir la renovación de su tercer certificado de asignación, seguimiento y liberación del Servicio Social y a ser reconocidos por su trabajo como asesores.

El evento comenzó con un discurso del Director General de Servicio Social, el doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, quien celebró la suma de tres años en el cumplimiento de las labores sustantivas de esta dependencia universitaria, así como la renovación de los certificados de mantenimiento, recalcando que son "el multisitio más grande de la Universidad; gracias a la habilidad y la disposición de todos los coordinadores que, hasta la fecha, han funcionado de la mejor manera".



"Existe una cantidad enorme de indicadores. Cada indicador significa qué proceso sigue, cómo se manifiesta, qué mide, qué impacto tiene y cómo lo vamos a evaluar. Nos metimos a esta cultura de gestión de calidad, aparte de las razones históricas mencionadas, también por el asunto de las convicciones, tenemos convicción de que para ser transparentes tenemos que poner todos los indicadores posibles y no solamente rendir cuentas de dinero", les dijo a los coordinadores.

En ese sentido y acompañado por la Subdirectora de Servicio Social de la Unidad Regional Centro, la licenciada Ashanti Daniela Román León, Aguilar Gaxiola hizo entrega simbólica del certificado renovado a cada uno de los coordinadores de las unidades académicas presentes, reconociendo de manera personal a cada uno de ellos.

Por último, la Subdirectora de Servicio Social de la Unidad Regional Centro, destacó el gran trabajo que han hecho los coordinadores a lo largo de nueve años, hecho que se reafirma al recibir este certificado como muestra del cumplimiento de las normas de calidad.



LAF. Ashanti Daniela Román León, Dra. Gloria Ema Reyes Verduzco y Dr. Víctor Hugo Aguilar Gaxiola



## EN ACTO ALUSIVO, LA DGSS ENTREGA RECERTIFICACIONES ISO 9001:2015 A TRES UNIDADES ACADÉMICAS DE LA URCN

Redacción

6 de octubre de 2023

El pasado viernes 6 de octubre, la Dirección General del Servicio Social (DGSS) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), entregó reconocimientos y documentos de recertificación de calidad dentro de la Norma Internacional ISO 9001:2015, con vigencia de tres años a partir de la fecha, a la Subdirección de Servicio Social de la Unidad Regional Centro Norte (URCN) y a los Departamentos de Servicio Social de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas, Guamúchil; la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de Guasave, así como a la Escuela de Derecho Guasave en la Ciudad de Guamúchil.

Durante la ceremonia de entrega el doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, Director de la Dirección General de Servicio Social, señaló estar en el proceso de recertificación de proceso de gestión de la calidad del Servicio Social, por lo que una vez hecho el evento central se asistió a cada una de las unidades regionales para entregar la documentación que recertifica a las coordinaciones del servicio social.



“La función social del servicio social, le da un fuerte sentido al modelo educativo humanista y eso para el rector de la UAS, el doctor Jesús Madueña Molina, es bueno, entonces queremos darle buenas cuentas a él a ese liderazgo que tenemos, porque nos sentimos parte del mismo y porque somos un equipo y estás son las razones por las cual quisimos venir hoy con ustedes y decirles que más de ser un acto de entrega de papeles, es para despertar una reflexión y tomar conciencia de la responsabilidad que tenemos y del compromiso, pero también de la distinción que tenemos”, expuso.

Por su parte, la licenciada Carolina Santiago Ochoa, Responsable Regional de Programas Institucionales, felicitó a nombre del doctor Mario Soto Velázquez, vicerrector de la URCN, a los presentes “por su recertificación, lo que habla de su compromiso institucional con la universidad y la calidad para sus servicios y sus usuarios, en cada una de sus áreas de trabajo”.



Por último, la Subdirectora Académica de la Unidad Regional Centro, licenciada Ashanti Daniela Román León, responsable del Proceso Certificado del Servicio Social, destacó que la entrega de certificados con nueva vigencia del 2023 a 2026 es reflejo de la continuidad que se da al sistema de gestión en cuanto al proceso certificado de Asignación, Seguimiento y Liberación del Servicio Social.

“La certificación se mantiene año con año con auditorías internas y externas, en ese sentido la recertificación también es una evaluación por el organismo externo, pero evalúan tres años de cumplimiento de objetivos de calidad. Tener esta certificación conlleva para nosotros, los objetivos de calidad que tenemos establecidos en nuestro proceso y que es el seguimiento de los brigadistas que están haciendo el servicio social. Todo el proceso que vivimos como unidad receptora, asignación de brigadistas, seguimiento de proyectos, encuentros de experiencias, informe finales de resultados y obviamente la parte principal la obtención de la carta liberación que es el otro objetivo de los brigadistas y que nosotros tenemos un plazo de cumplimiento de entrega y el último objetivo que sería la satisfacción de nuestros usuarios y que no nada más son alumnos, insisto de la parte externa unidades receptoras, tanto unidades receptoras internas de la Universidad”, finalizó.



## GALERÍA



Archivo



# PRESENTA LA DGSS CONFERENCIA EN LA FORMACIÓN DE COALICIONES COMUNITARIAS EN LA ESTRATEGIA NACIONAL CONTRA LAS ADICCIONES

Redacción

10 de octubre de 2023

En un esfuerzo por abordar uno de los problemas de salud pública más apremiantes de nuestro tiempo, el doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, Director General de Servicio Social (DGSS) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), presentó en el 1er. Congreso Estatal de Centros Comunitarios de Salud Mental y Adicciones, la conferencia titulada "La formación de coaliciones comunitarias en la estrategia nacional contra las adicciones", en la que se destacó la importancia de trabajar juntos en la prevención y el tratamiento de las adicciones.

En ese marco, Aguilar Gaxiola enfatizó la necesidad de hacer colaboraciones con los sectores de salud, educación, seguridad, así como la sociedad civil para abordar de manera efectiva las adicciones, subrayando la necesidad de un enfoque colaborativo para abordar las adicciones y reconociendo que ningún sector o grupo puede enfrentar este desafío por sí solo.

"La formación de coaliciones se presentó como una estrategia efectiva para reunir a diversas partes interesadas. Este es un paso significativo en la lucha contra las adicciones y dejó a los asistentes con un renovado compromiso de trabajar juntos para crear comunidades más saludables y libres de adicciones", terminó.



Dr. Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, director general de Servicio Social Universitario

**¡VEN POR TU ÁRBOL!**

Este 20 de Septiembre te invitamos a festejar el XXXV Aniversario de la fundación de la Facultad de Biología UAS, con la actividad de **arborización urbana**.

**DONACIÓN DE ÁRBOLES**  
Actividad gratuita

La actividad se realizará en la **Facultad de Biología** en un horario de **10 AM a 2 PM**.

Los árboles que se donarán son **amapas** y **periquillos**.

Las especies están enfocadas a espacios **urbanizados**, como casas, banquetas, edificios, entre otros.

Agradecemos la donación del Profesor **José Gerardo Bojorquez Castro**.

## OFRECEN EXCELENTE CONFERENCIA SOBRE INVESTIGACIÓN Y RETRIBUCIÓN SOCIAL A ALUMNOS DE LA FCEAT Y UAPG COMO PARTE DE LA JUC UAS 2023

Redacción

18 de octubre de 2023

Para seguir con los trabajos y actividades enmarcadas en la Jornada Universitaria del Conocimiento UAS 2023, Vicerrectoría de la Unidad Regional Centro Norte (URCN) llevó a cabo una conferencia magistral titulada “La investigación como retribución social”, a la cual asistieron estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas (FCEAT) y de la unidad académica Preparatoria Guamúchil, este miércoles 18 de octubre, en la ciudad de Guamúchil, Sinaloa.

El doctor Mario Soto Velázquez, vicerrector de la URCN, al dar la bienvenida a todos los asistentes quienes en su mayoría son alumnos y docentes de la FCEAT y de la Preparatoria Guamúchil, comentó que “la investigación es una parte sustantiva del trabajo diario de la universidad” y, además, se está desarrollando otras tareas relacionadas con la academia, la vinculación, la cultura y el deporte en el marco del Nuevo Modelo Educativo UAS 2022, con enfoque humanista y por competencias, donde doctor Jesús Madueña Molina, rector de esta Máxima Casa de Estudios sinaloense, “le está imprimiendo con mucha pasión en lo humanista”.



“Por lo anterior, el centro de atención siempre debe ser la persona, el universitario, estudiante, maestro, trabajador administrativo, directivo y madres y padres de familia, para que juntos, hagamos equipo y defendamos a la Universidad Autónoma de Sinaloa y a su autonomía, por ello, los invitamos a aprovechar al máximo esta conferencia que está a cargo de nuestro amigo universitario e investigador doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, a quien le agradecemos su presencia”, dijo a los presentes.

Por su parte, el doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, Director General de Servicio Social Universitario, dijo estar en este evento académico con el objetivo de abordar la importancia de la investigación con compromiso social.







“Nosotros como servicio social tenemos una experiencia con investigadores, asignamos brigadistas a proyectos de investigación, pero hoy, los hemos reforzado mucho con la actual política nacional del CONAHCYT, que significa trabajar con ellos el sentido de la pertinencia social de la investigación y esta es la parte importante del tema del día de hoy que vamos a trabajar en esta conferencia. Lógicamente que el propósito es revisar, reflexionar acerca, investigar para qué, investigar con quién, investigar en qué compromiso y de esta manera buscamos que haya una toma de conciencia de la importancia de generar conocimientos que vengán a impactar socialmente el bienestar de las comunidades y el desarrollo social”, mencionó.



Durante la ronda de preguntas y respuestas, la investigadora de la URCN, doctora María Concepción Mazo Sandoval, dijo que la tarea que les corresponde como profesores, universitarios e investigadores es la retribución social y que eso “le da alma y vida a este quehacer de la investigación”, además de regresar algo de beneficio a la sociedad o entorno investigado como contribución en la creación de mejores condiciones en lo general.

Al finalizar, la maestra en ciencias Isabel Cristina Mazo Sandoval, responsable de la Dirección General de Investigación y Posgrado y de la Jornada Universitaria del Conocimiento UAS 2023 en la Unidad Regional Centro Norte, entregó un reconocimiento al doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola por la disertación de la conferencia “La investigación como retribución social”, llevada a cabo en el auditorio de la Torre Académica de Vicerrectoría de dicha unidad regional.



## INAUGURAN EL XL CONGRESO NACIONAL Y XIV INTERNACIONAL DE SERVICIO SOCIAL Y VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO 2023

Por Hanna Villarreal

25 de octubre de 2023

La Comisión Interuniversitaria del Servicio Social (CISS) presidida por la doctora Susana Angélica Pastrana Corral y la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través de la Dirección General Servicio Social (DGSS) encabezada por el doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, puso en marcha el XL Congreso Nacional y XIV Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario *“La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”* este miércoles 25 de octubre en la Ciudad de Mazatlán, Sinaloa.

Fue en la Casa de la Cultura de la UAS donde dieron cita la presidenta de la CISS; el titular de la DGSS; el vicerrector de la Unidad Regional Sur, doctor Manuel Iván Tostado Ramírez; la Secretaria Académica de la Unidad Regional Sur, doctora Nidia Yuniba Brun Corona; el Subdirector de Servicio Social de la Unidad Regional Sur, doctor Víctor Arturo Ramírez Pérez y la Subdirectora de Servicio Social de la Unidad Regional Centro, licenciada Ashanti Daniela León Román, acompañados de docentes, asesores-supervisores, estudiantes, directivos y personal administrativo de las diferentes instituciones de educación superior participantes, así como de las entidades encargadas del servicio social y voluntariado universitario, organizaciones de la sociedad civil, gobierno federal, estatal y municipal, y público en general asistente, para inaugurar este magno evento académico.

“Es un honor y un privilegio dar inicio al Congreso Nacional e Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario que se celebra en este bello puerto de Mazatlán. Este congreso representa una ocasión única para reflexionar, aprender y compartir experiencias en el campo de servicio social universitario; es un momento para promover el intercambio de ideas con el objetivo de fortalecer a nuestras instituciones y avanzar hacia un futuro más solidario y comprometido con nuestra sociedad”, mencionó el doctor Manuel Iván Tostado Ramírez, al dar la bienvenida a las y los asistentes.

Por su parte, el doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, habló del sentido de esta cuadragésima edición que busca ser un espacio de reflexión sobre la política de educación superior para contribuir a identificar los elementos y los significados del extensionismo y voluntariado universitario humanista para el siglo XXI, mediante la evaluación de competencias, impacto social y formación integral en el servicio social.

“La convocatoria del servicio social que llega su cuadragésima emisión tiene un sentido de valorar a las universidades que es el servicio social; esto también hace concordancia con el poder educativo de esta Universidad Autónoma de Sinaloa que se conduce bajo un modelo educativo humanista. El mejor espacio de esta actividad es precisamente la ética de compromiso social como la expresión máxima de la función social universitaria, que es servirle al pueblo”, expresó el Director General de Servicio Social de la UAS.



Escanea el código para más fotos



Durante la ceremonia de bienvenida se contó con la intervención de un saxofonista que amenizó la ocasión, y los asistentes tuvieron la oportunidad de degustar alimentos típicos del Puerto de Mazatlán, elaborados por la comunidad estudiantil de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Gastronomía, unidad sur.

Posteriormente se dio paso a la presentación del "Panel de Ganadores de Premios de Servicio Social" y a la presentación del libro "Las nuevas formas de servicio social y voluntariado universitario desde los objetivos del desarrollo sostenible".

Asimismo, hubo talleres simultáneos y evaluación de carteles, actividad con la que culminó el primer día del programa del XL Congreso Nacional y XIV Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario que tendrá lugar del 25 al 27 de octubre del año en curso.



Grupo acústico de la Coordinación Gral. de Extensión de la Cultura URS



Mtro. Jesús Ramón Sandoval Rubio, saxofonista de la Coordinación Gral. de Extensión de la Cultura URS



MC. José Luis Lizárraga Valdez, asesor certificado de servicio social de la Facultad de Arquitectura Mazatlán





U N I V E R S I D A D A U T Ó N O M A D E S I N A L O A



A través de la **Unidad de Bienestar Universitario** extienden invitación para asistir a la



## Jornada Integral de Salud UAS 2023-2024

En el marco del Día Internacional de la Lucha Contra el Cáncer de Mama



Con el objetivo de capacitar, informar y concientizar a la sociedad en la **cultura de prevención y detección oportuna en diversas problemáticas relacionadas a la salud**, así como **hábitos que mejoran la calidad de vida de los universitarios**

16 de octubre de 2023

Edificio Central UAS

De 8:00 A.M. a 2:00 P.M.

SE BRINDARÁN LOS SIGUIENTES SERVICIOS GRATUITOS



Atención psicológica



Atención nutricional



Atención en enfermería



Exámenes de ultrasonido, mastografía y densitometría ósea



Asesoría de actividad física para la salud



Información sobre el programa de donación voluntaria de sangre



Atención en trabajo social



Atención médica



Examen optométrico



Orientación en prestaciones sociales

Más información: Tel. 6676891080

[www.bienestaruniversitario.uas.edu.mx](http://www.bienestaruniversitario.uas.edu.mx)





# PRIMORDIAL LA GESTIÓN E INTERVENCIÓN HUMANISTA DE LAS Y LOS BRIGADISTAS DE SERVICIO SOCIAL EN TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS VULNERABLES

Redacción

9 de noviembre de 2023

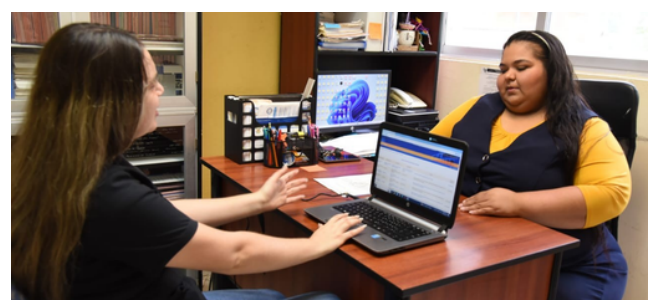
El servicio social constituye una actividad de formación integral para fortalecer las competencias integrales, profesionales y genéricas, que los y las estudiantes desarrollan a lo largo de la carrera universitaria; para contribuir, desde el conocimiento, al desarrollo social de la comunidad y región donde se cursa cada programa académico procurando un alto impacto social y atendiendo los temas identificados por la agenda de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como revertir los indicadores sociales medidos en nuestro país por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

En ese sentido, la coordinadora del Departamento de Servicio Social de la Facultad de Trabajo Social de esta Máxima Casa de Estudios, la licenciada Hada Brizeth Aispuro Camacho, destacó la intervención humanista que las y los jóvenes brigadistas de Trabajo Social, realizan con los grupos vulnerables de instituciones y unidades receptoras como el Hospital Civil de Culiacán (HCC); el Hospital General de Culiacán "Dr. Bernardo J. Gastélum"; el Hospital de la Mujer; el Hospital General "Dr. Manuel Cárdenas de la Vega" del ISSSTE, así como en el Departamento de Tutorías, de Titulación y de Servicio Social de esta unidad académica; además del Consejo Municipal para la Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar (CEPAVIF) y el Instituto Sinaloense de la Mujeres (ISMUJERES).

"Los jóvenes realizan un proyecto de acuerdo a lo establecido por la institución al momento de ser unidad receptora, ellos modifican un poco dependiendo la institución porque hay algunas que no permiten modificar, pero ellos lo que hacen es elaborar el proyecto y agendan sus propias actividades para el beneficio de la población, tanto como comunitario porque tenemos el proyecto de inclusión social de la Dirección General de Servicio Social, donde los jóvenes asisten a diferentes comunidades y realizan capacitación con las familias e informan, previenen y promocionan", expuso la coordinadora.

Esta actividad de formación académica, continuó Aispuro Camacho, "permite que los estudiantes consoliden su formación profesional y adquieran conocimientos y saberes", a la vez que desarrollan valores y se integran más fácilmente al mercado laboral.

Finalmente, considera de gran importancia la intervención que tiene el trabajo social en cualquiera de las áreas en las que se encuentran las brigadistas de estudiantes, "porque es una profesión humanista que apoya a la población en general".



## BRIGADISTAS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DESARROLLAN COMPETENCIAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTES, ASISTENCIALES Y DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE SU SERVICIO SOCIAL

Redacción

9 de noviembre de 2023

El servicio social constituye una actividad que permite al estudiante en formación retribuir a la sociedad, contribuyendo con una propuesta de solución y aplicación de conocimientos integrales hacia los sectores más desfavorecidos a nivel local, regional y nacional.

En ese contexto la doctora Heidy Clarissa Bustamante López, responsable del Departamento de Servicio Social de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), explicó la finalidad de realizar el Servicio Social en esa unidad académica, donde los brigadistas realizan un intercambio con la unidad receptora de manera institucional en el área de la salud o en el área educativa.

Asimismo, compartió que los jóvenes directamente incursionan en actividades profesionales relacionadas con la enfermería dentro de las competencias administrativas, docentes, asistenciales y de investigación.



Dra. Heidy Clarissa Bustamante López, responsable del Departamento de Servicio Social

Este trabajo se realiza en coordinación con otros asesores del servicio social durante todo el año, a quienes se les informa de sus actividades mensuales depositadas en sus proyectos de investigación, para poner en práctica las competencias educativas en función de la meta de cada unidad receptora de Servicio Social, entre las que destacó a la Secretaría de Salud de Sinaloa, al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), el Hospital de la Mujer, entre otros.

Con respecto al impacto que la práctica del servicio social otorga a la sociedad, Bustamante López comentó que recientemente participaron en el XL Congreso Nacional y XIV Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario: "La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario", evento académico que tuvo lugar en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa y fue organizado por la Comisión Interuniversitaria del Servicio Social (CISS) y la Dirección General de Servicio Social, en el que mostraron los resultados de nueve proyectos de investigación realizados por brigadistas en este rubro.



## SE REÚNEN ASESORES DE SERVICIO SOCIAL PARA REVISAR EL IMPACTO SOCIAL DE LOS PROYECTOS DESARROLLADOS DURANTE EL PERIODO I DEL CICLO ESCOLAR 2023-2024

Por Cindy Díaz

15 de noviembre de 2023

Con la finalidad de evaluar el impacto social que los proyectos de servicio social desarrollados en comunidad o en instituciones de salud, educativas, de gobierno, universidades e IAP, durante el primer periodo del ciclo escolar 2023-2024, tienen; la Dirección General de Servicio Social (DGSS) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) reunió al cuerpo de asesores de servicio social de la Unidad Regional Centro adscritos a esta dependencia universitaria, el pasado miércoles 15 de noviembre.

La reunión estuvo encabezada por el director, el doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, quien recordó a los asesores que el servicio social "es una actividad de formación integral que fortalece las competencias integrales -profesionales y genéricas- que las y los estudiantes desarrollan a lo largo de su carrera universitaria" y, en ese sentido, "el servicio social debe contribuir desde el conocimiento al desarrollo social de la comunidad y región donde se cursa la carrera universitaria, procurando un alto impacto social y atendiendo temas identificados por la agenda de los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como revertir los indicadores sociales medidos en nuestro país por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)", tal y como lo expresa la misión del servicio social.

"La ética del compromiso social se tiene que concretar a través de experiencias cuyos resultados impacten; no importa el nivel del alcance del impacto, pero lo que sí importa es cómo estamos contribuyendo nosotros a mejorar el bienestar social; lo cual nos obliga a reflexionar si lo que estamos haciendo con los proyectos lo estamos haciendo bien o hay que mejorarlo, siendo ese nuestro reto", apuntó.

Dicho lo anterior, Aguilar Gaxiola conminó a los asesores a revisar los proyectos de servicio social presentados por las unidades receptoras y en los que actualmente trabajan las brigadas de jóvenes para garantizar las metas y objetivos trazados en cada uno de ellos, con fecha límite al 15 de diciembre del año en curso.



“Todo esto lo estamos valorando para que tengamos proyectos más transversales con las experiencias de las unidades receptoras, para plantearnos y decir el servicio social tiene una política y una filosofía y queremos empujar a eso [...]. Y entonces el proceso de aprobación de proyectos de unidades receptoras y asignación de brigadistas será desde los proyectos de la Dirección General de Servicio Social. Eso es lo que plateamos hoy, porque los proyectos no son hojas de compromisos; los proyectos son metodologías, técnicas, alcances, objetivos, metas, que es con lo que medimos el servicio social y estando en un espacio académico, obviamente, lo tenemos que hacer así”, explicó.

Para terminar, el titular de la DGSS agradeció a los presentes por haber asistido a esta reunión de trabajo celebrada en la Sala de Juntas.



## GALERÍA



Archivo



Archivo



Archivo



## CON EL SERVICIO SOCIAL, LA UAS Y SUS FUTUROS MÉDICOS RETRIBUYEN A LA SOCIEDAD Y MUESTRAN ÉTICA Y RESPONSABILIDAD

Redacción

16 de noviembre de 2023

Si bien el servicio social corresponde a la etapa terminal del plan de estudios de las carreras profesionales, y en este periodo los alumnos integran y aplican las experiencias y aprendizajes de años anteriores en la solución de problemas de los sectores, en el caso de la medicina es algo sumamente elemental y con esta práctica de seis meses o de un año en los centros de salud los futuros médicos retribuyen a la sociedad y muestran ética y sensibilidad, destacó Luis Alberto González García.

“La importancia del servicio social es que primero nos permite a nosotros profesionales en el área de la salud retribuir a la población. Contribuir a la salud pública básicamente, como una manera de retornar algo de lo que hemos recibido quienes nos hemos formado en instituciones públicas y hacerlo directamente a la población, sobre todo a la más necesitada”, externó.

El director de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) comentó que la práctica del Servicio Social originalmente surgió a mediados del siglo pasado y fue una manera en la que se vinculaba a los que se estaban formando en las instituciones públicas y ofertar sus servicios, retribuyendo a la sociedad con sus conocimientos y su práctica profesional. Destacando que esta práctica se inició precisamente en las áreas de salud básicamente.

“La Universidad autónoma de Sinaloa nace de la gente, nace de la población a la cual se dedica. Y una manera de retribuir la parte del proceso educativo es ofertar sus servicios profesionales de sus egresados a la misma comunidad. El servicio social es uno de los caminos como lo hace. Les voy a recordar que cuando hay oportunidad o necesidad la Universidad siempre está dispuesta a hacer algo más. Ya lo demostró y dio ahora que tuvimos las contingencias por los ciclones, ahora que tuvimos la pandemia de COVID”, mencionó.

González García dejó en claro que gracias a la ética y humanismo con que se forma a los profesionales de la salud en la UAS siempre se tendrá la disposición, pese a la condición en que se ponga a la institución, para dar respuesta a las situaciones que requiera la sociedad, aclarando que los apoyos que reciben los jóvenes durante estas prácticas son de parte de la federación y la casa de estudios solo se ocupa de canalizarlos.



Dr. Luis Alberto González García, director de la Facultad de Medicina Cutiacán



## DESDE EL SERVICIO SOCIAL, LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA CONTRIBUYE AL BIENESTAR MENTAL DE LA POBLACIÓN SINALOENSE

Redacción

22 de noviembre de 2023

El servicio social es un ejercicio de retribución entre la sociedad y la universidad y, en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) tenemos un historial de estarnos vinculando con diversos espacios contribuyendo a lo largo de los años a generar procesos de calidad de vida en la población en general, informó la maestra Nidia Micaela López Leyva.

La directora de la unidad académica, mencionó que esta labor de aporte a la sociedad no solo se da a través del servicio, sino que además, los jóvenes por medio de las prácticas profesionales y estancias llevan a cabo actividades en su mayoría comunitarias, enlazados con organismos, asociaciones civiles e instituciones formales.

“Tenemos a bien con nuestra matrícula poder cubrir todos los espacios que nos solicitan de brigadistas de servicio social, cumpliendo así una de las funciones sustantivas de nuestra universidad que es la vinculación a estos sectores públicos, privados, productivos donde nuestros estudiantes no solamente aportan o devuelven a la sociedad lo que esta aporta en su formación, sino que, también aporta a la parte de movilización de competencias de nuestro modelo educativo”, detalló.

En ese sentido, destacó que el servicio social también representa un importante ejercicio para que los alumnos lleven a la práctica los aprendizajes adquiridos en el aula, pero también para que las unidades receptoras de brigadistas den cuenta de la calidad educativa y humana con la que se forma a los estudiantes de la máxima casa de estudios de Sinaloa.

Asimismo, indicó que después de la pandemia hubo un incremento exponencial en la demanda de prestadores de servicio lo que coadyuvo a visibilizar la importancia de esta carrera y la necesidad de los psicólogos en formación realicen labor social tanto al interior de la universidad como en los diferentes sectores y comunidades.

“Creo que hay un reconocimiento más de la importancia de la salud mental y del trabajo comunitario preventivo que hace la psicología para poder mantener o regular la salud mental, entonces nuestros prestadores de servicio social, básicamente como brigadistas cumplen este tipo de funciones (...) estamos agotando las áreas de formación en contribución y en vinculación de nuestra universidad y nuestra facultad con la sociedad”, destacó López Leyva.





Por su parte, la coordinadora del departamento de Servicio Social de la facultad, Martha Beatriz Quintero Benítez, expuso que, cada semestre son más de 200 brigadistas los que participan en el programa, quienes de manera gratuita aportan servicios de intervención en ámbito psicológico desde diversas dimensiones con proyectos de psicoterapia individual, grupal, talleres, jornadas comunitarias o en el ámbito de la investigación generando conocimiento científico.

“Si es verdad que es un proceso que ellos tienen que realizar para obtener su titulación, sin embargo, el sentido como tal, el objetivo del servicio social es aportar, valga la redundancia, a la sociedad aquello que recibimos como estudiantes”, enfatizó.



Martha Beatriz Quintero Benítez, coord. del Depto. de Servicio Social



Mtra. Nidia Micaela López Leyva, directora de la Facultad

## GALERÍA



Archivo



Archivo



## LA DGSS CONVOCA A ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR A INSCRIBIRSE PARA REALIZAR SU SERVICIO SOCIAL EN PROYECTOS DE TRABAJO DE UNIDADES RECEPTORAS

Por Héctor Morachis

23 de noviembre de 2023

Con la finalidad de dar seguimiento al proceso certificado de Asignación de Brigadistas de Servicio Social para el periodo II del ciclo escolar 2023-2024, la Dirección General de Servicio Social (DGSS) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) convoca a estudiantes de todas las unidades académicas a inscribirse en la convocatoria para realizar Servicio Social en Proyectos de Trabajo de Unidades Receptoras, del 30 de octubre de 2023 al 19 de enero de 2024.

Para preinscribirse, los interesados deberán ingresar al enlace <http://ssocial.uas.edu.mx/index.php?op=9> no sin antes tener acreditado al menos el 70 por ciento de las materias de su plan de estudios y en el área de la salud deben cubrir el 100 por ciento de sus créditos.

Asimismo, es necesario cursar y acreditar el Módulo I del Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social realizado, de manera presencial, en las Unidades Académicas del 22 de enero al 2 de febrero de 2024; cronograma que podrán consultar en la página web de servicio social <https://serviciosocial.uas.edu.mx/brigadistas> /.

El periodo de asignación será del 12 al 29 de febrero de 2024, tiempo en el que deberán consultar con su Coordinación de Servicio Social, lugar, día y hora de selección de su Unidad Receptora; siendo únicamente los proyectos de trabajo de las unidades receptoras autorizadas.

Para poder ser asignado, debe entregarse el pase que acredita haber cursado previamente el Módulo I del Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social.

La asignación al Proyecto de Trabajo de una unidad receptora se otorga con base en el promedio final del kárdex del estudiante, el cual, deberá solicitar en el Departamento de Control Escolar de su unidad académica; y una vez asignados, se le indicará su usuario y contraseña para que descargue la documentación oficial ingresando en el enlace <http://ssocial.uas.edu.mx/alumnos/> (ingresar con su número de cuenta, ejemplo: 123456-7), la imprima y la presente en la Unidad Receptora seleccionada previamente el día de inicio del servicio social para su aceptación.







Como información adicional la presente convocatoria publicada en la página web del servicio social, establece el área de la salud inicia su servicio social el 1 de febrero de 2024, mientras que el resto de las áreas del conocimiento, el 04 de marzo de 2024.

El coordinador de servicio social de cada Unidad Académica deberá asignar un Asesor o Asesora Certificada de Servicio Social y el estudiante deberá presentar su Proyecto de Servicio Social a más tardar el primer mes de iniciado el servicio social.

Para más información pueden acudir a la Coordinación de Servicio Social de su Unidad Académica; a la Dirección General de Servicio Social ubicada en la Torre Académica Culiacán, o bien, enviar un correo electrónico a [direccion.ssu@uas.edu.mx](mailto:direccion.ssu@uas.edu.mx).

**¿ERES BRIGADISTA DE SERVICIO SOCIAL, ASESOR(A) CERTIFICADO(A), DOCENTE O INVESTIGADOR UNIVERSITARIO Y DESEAS APARECER EN NUESTRA REVISTA?**

Envía tu experiencia o contribución académica al correo electrónico

[direccion.ssu@uas.edu.mx](mailto:direccion.ssu@uas.edu.mx)

y forma parte de la comunidad emisora del quehacer del servicio social en la UAS.



LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA, A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO SOCIAL, CONVOCA A ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS A PARTICIPAR EN:



## Inscripción para realizar Servicio Social en Proyecto de Trabajo de Unidades Receptoras

DEL 30 DE OCTUBRE DE 2023 AL 19 DE ENERO DE 2024

### REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

- Tener acreditado el 70 % de las materias del plan de estudios.
- Acreditar el Modulo I del Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social.



### PROCEDIMIENTO DE ASIGNACIÓN

- La asignación al proyecto de trabajo de una unidad receptora se otorga con base en tu promedio final del Kardex. Solicítalo en el Departamento de Control Escolar de tu unidad académica.
- Una vez asignado(a) a un proyecto de trabajo, se te indicará un usuario y contraseña donde podrás descargar la documentación oficial.
- La información de tu usuario deberá imprimirse y presentarse en la Unidad Receptora correspondiente el día de inicio del servicio social para tu aceptación.

### INFORMACIÓN GENERAL

- Inicio del Servicio Social: El área de la salud inicia el 1° de febrero de 2024 y el resto de las áreas del conocimiento inician el 04 de marzo de 2024.
- El coordinador del Departamento de Servicio Social de tu unidad académica deberá asignarte un Asesor o Asesora Certificada de Servicio Social.
- Deberás presentar tu proyecto de servicio social más tardar el primer mes de haber iniciado el servicio social.



PREINSCRÍBETE AQUÍ



### DUDAS Y/O COMENTARIOS

Dirección General de Servicio Social  
[direccion.ssu@uas.edu.mx](mailto:direccion.ssu@uas.edu.mx)  
Acudir al Departamento de Servicio Social de tu unidad académica.



## CONVOCA LA DGSS A UNIDADES RECEPTORAS DE SERVICIO SOCIAL PARA QUE SOLICITEN BRIGADISTAS Y APRUEBEN SUS PROYECTOS DE TRABAJO PARA EL PERIODO II DEL CICLO ESCOLAR 2023-2024

Por Héctor Morachis

23 de noviembre de 2023

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a través de la Dirección General de Servicio Social (DGSS) convoca a Unidades Receptoras de Servicio Social para que soliciten brigadistas y aprueben sus Proyectos de Trabajo de servicio social, del 30 de octubre del presente año al 12 de enero de 2024.

De acuerdo con la convocatoria publicada en la página oficial de la DGSS, las unidades receptoras con proyectos de trabajo aprobados, deben elegir la Unidad Regional donde requieran solicitar brigadistas, adjuntando oficio de solicitud y enviándolo a la unidad receptora correspondiente, ya sea la Unidad Regional Centro, la Unidad Regional Centro-Norte, la Unidad Regional Sur y la Unidad Regional Norte; pero en caso de requerir brigadistas de diferentes Unidades Académicas, deberán realizar el formulario por cada Unidad Académica que desea solicitar.

En el caso de las Unidades Receptoras con estatus de proyectos aprobados-condicionados en las cuatro unidades regionales antes mencionadas, deberán elaborar un oficio de solicitud de brigadistas, apoyándose del ejemplo disponible en la página de servicio social; así como realizar las mejoras correspondientes al proyecto de trabajo.

El proyecto entregado en la convocatoria 2023-2024 periodo I, deberá ser reformulado de acuerdo a las indicaciones de la Guía de Elaboración de Proyectos de Trabajo de Unidades Receptoras (PTUR) publicado en la página de servicio social en el apartado de "unidades receptoras"; para que una vez reelaborado el proyecto, realizar la solicitud al [enlace https://forms.gle/iNJ9tam5k6Py2VPM8](https://forms.gle/iNJ9tam5k6Py2VPM8)

Mientras que las Unidades Receptoras con nuevos proyectos deberán elaborar oficio de solicitud de brigadistas; sus proyectos de trabajo de unidades receptoras; y concluir su proceso de solicitud (oficio y proyecto) en el siguiente [enlace https://forms.gle/WVEdxgbJgukmkE37](https://forms.gle/WVEdxgbJgukmkE37).

Todos los PTUR con estatus de "Nuevos y Aprobados-Condicionados" serán evaluados del 15 al 19 de enero de 2024, y la publicación de los resultados de esta evaluación será mediante la página oficial de servicio social, del 23 al 25 de enero de 2024.

Para más información pueden consultar la convocatoria publicada o comunicarse al correo [dirección.ssu@uas.edu.mx](mailto:direccion.ssu@uas.edu.mx) electrónico al teléfono 667 7 594517.







LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA, A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO SOCIAL, CONVOCA A UNIDADES RECEPTORAS DE SERVICIO SOCIAL A PARTICIPAR EN:



## Convocatoria de Solicitud de Brigadistas y Aprobación de Proyectos y Trabajos para: Unidades Receptoras de Servicio Social

DEL 30 DE OCTUBRE DE 2023 AL 12 DE ENERO DE 2024

### I. UNIDADES RECEPTORAS CON PROYECTOS APROBADOS:

- Elegir la Unidad Regional donde desee solicitar brigadistas (verificar que sea el enlace correcto).
- Elaborar oficio de solicitud (no es necesario que adjunte el Proyecto de Trabajo de Unidad Receptora) y enviarlo al enlace que le corresponda geográficamente.



### II. UNIDADES RECEPTORAS CON PROYECTOS APROBADOS - CONDICIONADOS:

- Aplica para todas la Unidades Receptoras de las cuatro Unidades Regionales (Los Mochis, Guamúchil, Culiacán y Mazatlán).
- Elaborar oficio de solicitud de brigadistas.
- Deberá realizar mejoras al proyecto. El proyecto que entregó la convocatoria anterior 2023-2024-I, deberá reformularlo de acuerdo con las indicaciones de la Guía de Elaboración de Proyectos de Trabajo de Unidades Receptoras (PTUR).

### III. UNIDADES RECEPTORAS CON NUEVOS PROYECTOS:

- Aplica para todas la Unidades Receptoras de las cuatro Unidades Regionales (Los Mochis, Guamúchil, Culiacán y Mazatlán).
- Elaborar oficio de solicitud de brigadistas. Puede apoyarse con el ejemplo que tiene disponible en la página de servicio social.
- Elaborar los PTUR conforme a la Guía Vigente de Elaboración de Proyectos que se encuentra en la página de servicio social.
- Concluir su proceso de solicitud (oficio y proyecto).



### EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS DE TRABAJO DE U.R.:

- Los PTUR con estatus **Nuevos y Aprobados-Condicionados** serán evaluados del 15 al 19 de enero de 2024.
- La publicación de los resultados de la evaluación será a través de la página de servicio social, del 23 al 25 de enero de 2024.

### INFORMACIÓN GENERAL

- Las Unidades Receptoras que no hayan aprobado las etapas del proceso de evaluación, su estatus será "No aprobado".
- Las Asignaciones de Alumnos a PTUR se llevarán a cabo del 12 al 29 de febrero de 2024.
- El inicio del servicio social para todos los alumnos (as) será el 04 de marzo de 2024, excepto el área de la salud, la cual será el 01 de febrero de 2024.
- Guías y formatos.

CONSULTA CONVOCATORIA AQUÍ



### DUDAS Y/O COMENTARIOS

Cualquier duda puede comunicarse al correo electrónico [direccion.ssu@uas.edu.mx](mailto:direccion.ssu@uas.edu.mx) y/o al teléfono 667 7 594517.

## GALERÍA



Archivo



Archivo



Archivo

## ACUDE LA DGSS A LA UNIDAD REGIONAL CENTRO-NORTE A CAPACITAR A LOS ASESORES DE SERVICIO SOCIAL

Redacción

7 de diciembre de 2023

La Dirección General del Servicio Social (DGSS) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) a cargo del doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, llevó dos talleres a la Unidad Regional Centro-Norte (URCN) con la finalidad de subsanar inquietudes de los asesores de servicio social presentes.

Los talleres de "Proyecto de Servicio Social" fueron dados en la Sala de Juntas de Vicerrectoría para informar el proceso de elaboración de proyectos de unidades receptoras, en qué consiste la guía, el instrumento de evaluación, y para dar directrices de los impactos sociales relacionados a éste.

"Vamos empezar este taller sobre los impactos sociales, de la importancia que tiene el modelo educativo, los objetivos de desarrollo del milenio, para que las unidades receptoras contemplen algunos elementos que la universidad necesita para que ellos elaboren su proyecto y tenga una mayor tasa de éxito de poder ser evaluado y ser aprobado de manera positiva", dijo Aguilar Gaxiola.

Lo anterior fue mencionado porque en 2022 el proceso de evaluación de unidades receptoras se certificó, lo que significa que la UAS no podrá asignar brigadistas a cuantas unidades receptoras se registren, sino que los programas de trabajo de esas unidades receptoras deben cumplir ciertos requisitos para que los brigadistas desarrollen todas sus competencias al momento de realizar su servicio social.

El segundo taller de "Capacitación de Monitores que impartirán el 1er Modulo del Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social de la Unidad Regional Centro-Norte" se desarrolló en la Sala de Posgrados de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Tecnológicas (FCEAT) Campus Guamúchil, en el que participaron como ponentes del primero, segundo y tercer módulo, el licenciado Isaac López Bañuelos, subdirector académico de Servicio Social; la licenciada Ashanti Daniela Román León, subdirectora de servicio social de la Unidad Regional Centro; y por el doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, respectivamente.



"Es que muchos jóvenes consideraban que no tenían suficiente información y que al módulo le faltaba más, entonces se optó por esta Dirección General que ahora pasáramos de lo virtual a lo presencial para que estos monitores que van a ser capacitados, de cara a cara, con el muchacho o jovencita, le resuelvan las dudas, junto con los coordinadores", expresó el titular de esta dependencia universitaria al momento de iniciar.



## INICIA CON UN EXTENSO CALENDARIO DE ACTIVIDADES LA DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO SOCIAL PARA EL PERIODO II CICLO ESCOLAR 2023-2024

Por Cindy Díaz

10 de enero de 2024

La Dirección General de Servicio Social (DGSS) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) inicia el año con un extenso calendario de actividades como parte del proceso certificado de Asignación, seguimiento y liberación de Servicio Social para el periodo II del ciclo escolar 2023-2024.

El director general, doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola dio a conocer que a partir del miércoles 10 de enero comenzó la asignación de brigadistas de servicio social para el área de la salud, continuando inmediatamente con las demás áreas del conocimiento hasta el 20 de febrero como lo marca la convocatoria.

“El calendario comenzó el día de hoy asignando al área de la salud que, en términos de calendarizar la asignación por escuelas, llegaríamos hasta, aproximadamente, el 20 de febrero para arrancar con el servicio social alrededor del 23 o 24 de febrero en todas las escuelas”, comunicó.



Dr. Víctor Hugo Aguilar Gaxiola,  
director general de Servicio Social Universitario

A la par, dijo, la dirección a su cargo planea didácticamente los cursos y talleres para asesores certificados y brigadistas que se brindarán previo al inicio del servicio social para actualizar las herramientas metodológicas del servicio social universitario aplicables a las competencias profesionales integrales del alumnado, las cuales permitirán contribuir al bienestar de la comunidad sinaloense.

“Hay una visión académica porque el servicio social es formativo para el estudiante, lo que nosotros le llamamos en la academia ‘del aprendizaje significativo al aprendizaje significante’ que es lo que he aprendido me permite tener un estatus de conocimientos que puedo desarrollar acciones hacia las comunidades en condición de vulneración social”, expuso.

En ese sentido recordó la capacitación de asesores certificados de Servicio Social que fungirán como monitores en el “1er Módulo del Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social de la Unidad Regional Centro” que impartirán del 22 de enero al 2 de febrero de 2024 en cada unidad académica.

De los proyectos de servicio social que las unidades receptoras enviaron, informó que suman ochenta nuevos proyectos de trabajo aprobados, los cuales se pondrán a disposición de los 3 mil 500 brigadistas asignados durante este periodo.

## LA DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIO SOCIAL DE LA NUEVA UNIVERSIDAD REALIZA SEMINARIO PARA EL COMPROMISO ÉTICO UNIVERSITARIO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL

Por Cindy Díaz

30 de enero de 2024

Como parte del proceso certificado de Asignación, Seguimiento y Liberación de Servicio Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), la Dirección General de Servicio Social (DGSS) imparte el primer módulo denominado "Proceso del brigadista en el Servicio Social" del Seminario para el Compromiso Ético Universitario y la Inclusión Social en 72 unidades académicas junto con sus extensiones ubicadas en las cuatro unidades regionales, del 22 de enero al 10 de febrero del año en curso.

"Vamos a tener formación en el primer módulo de alrededor de 6 mil 500 alumnos a nivel estatal. Es una ardua tarea de la Dirección de Servicio Social a través de las unidades académicas con los directivos y con los coordinadores de servicio social; todo este trabajo que hace la universidad para continuar con la formación integral de los alumnos", expuso la licenciada Ashanti Daniela Román León.

La subdirectora de servicio social de la Unidad Regional Centro informó que esta capacitación es un paso obligatorio previo a la asignación de brigadistas de servicio social a proyectos de unidades receptoras para el segundo periodo del ciclo escolar 2023-2024, llevado a cabo del 12 al 29 de febrero de 2024.

La subdirectora de servicio social de la Unidad Regional Centro informó que esta capacitación es un paso obligatorio previo a la asignación de brigadistas de servicio social a proyectos de unidades receptoras para el segundo periodo del ciclo escolar 2023-2024, llevado a cabo del 12 al 29 de febrero de 2024.

"Este seminario tiene esta parte académica que, además, la transmiten a la comunidad y viene esta enseñanza adquiriendo competencias genéricas aparte reforzando sus competencias genéricas profesionales y este seminario les da esas herramientas para fortalecerlos y que, al concluir sus estudios profesionales, salgan reforzados como lo dice nuestro Modelo Educativo UAS 2022", dijo.

Román León manifestó que a lo largo del Seminario conformado por cuatro módulos y desarrollado durante el proceso de servicio social, la dirección general a cargo del doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, busca que los brigadistas contribuyan desde el conocimiento al desarrollo social de la comunidad y región donde cursan su carrera universitaria, de ahí su importancia.



LAF. Ashanti Daniela Román León, Subdirectora de Servicio Social de la URC



“El mensaje principal es que el servicio social además de ser obligatorio, que no lo vean así, sino desde la corresponsabilidad con la sociedad [...]; que tengan esta sensibilización de que su formación no solamente es retribuirse ellos mismos, sino que todo lo devolvemos a la sociedad”, manifestó.

Cabe señalar que, hasta el momento, las unidades académicas atendidas en la zona centro son la Facultad de Contaduría y Administración; la Facultad de Educación Física y Deporte; Ciencias de la Nutrición y Gastronomía; Facultad de Derecho; Facultad de Ciencias Económicas y Sociales; Biología; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; entre otras.



## GALERÍA



Archivo



Archivo



Archivo





# SOY BRIGADISTA UAS

Experiencias de servicio social contadas por los protagonistas.







## EXPONEN BRIGADISTAS DE SERVICIO SOCIAL SUS VIVENCIAS EN ENCUENTRO DE LA FCEAT

Redacción

9 de octubre de 2023

Con gran éxito se llevó a cabo el Encuentro Universitario Estudiantil de Experiencias de Brigadistas de Servicio Social en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Tecnológicas (FCEAT) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), de la Unidad Regional Centro Norte (URCN), en la ciudad de Guamúchil, Sinaloa, el pasado lunes 9 de octubre.

Diego Soberanes Bojórquez, Subdirector de Servicio Social de la URCN dio un mensaje de bienvenida a los asistentes en representación del doctor Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, Director General del Servicio Social Universitario junto al Secretario Académico de la FCEAT, el maestro en ciencias Cristian Higuera Álvarez quien en representación del doctor José Isidoro Rodríguez Espinosa, director de esta unidad académica, deseo suerte a los participantes, coincidiendo con Soberanes Bojórquez al decir que, "de antemano, todos son ganadores por el solo hecho de participar".

Por su parte, la maestra en ciencias Leticia Dautt Sánchez, responsable del Departamento de Servicio Social de la FCEAT, informó que alrededor de 120 brigadistas se dieron cita en la sala de usos múltiples ubicada en el tercer piso de la Vicerrectoría de la Unidad Regional Centro Norte, donde fueron 35 carteles expuestos en la galería para ser observados por los asistentes.

"Con este encuentro se logra sustantivamente que el brigadista de servicio social dé a conocer su experiencia, rinda cuentas de su labor, desarrolle la capacidad de diálogo y que todo ello le motive a revisar el aprendizaje que ha obtenido. Con la realización del servicio social, el estudiante desarrolla la parte "humanista", es decir, que afirme su dignidad humana, que enfatice su autonomía, su libertad y su capacidad de transformar la sociedad", así lo comunicó Dautt Sánchez.

El cartel ganador del primer lugar fue el del proyecto "Apoyo de recuperación" de los brigadistas Rubí Guadalupe López Inzunza, Misael Higuera Armenta, Vianey Guadalupe Ramos Bernal, Beatriz Aleyda Tejan Durán y Kenia Janeth Cruz Rodríguez; asesorados por la doctora Lydia Heraldez Gastelum, la maestra en ciencias Higinia German Medina y el maestro José Eduardo Soto López.

El segundo lugar fue para el proyecto "Intervenciones enfocadas al acompañamiento educativo" desarrollado por los brigadistas Mirna Cecilia Acosta Aguirre, Rosa Isela Castro Cabanillas, Valeria Castro Camacho, Jazmín Cervantes Sánchez y Yendi Grissel García Estrada, asesorados por la maestra en ciencias Leticia Dautt Sánchez y por el doctor Armando Carrillo Elizalde. Es importante destacar, que también se premiaron el tercero, cuarto y quinto lugar, por ser carteles "muy buenos y representativos a la función y temática del servicio social".



## PRESENCIAN FAMILIAS SINALOENSES EL ECLIPSE SOLAR ANULAR

Por Hanna Villarreal

14 de octubre de 2023



La mañana del sábado 14 de octubre, cientos de personas se dieron la oportunidad de asistir al Centro de Ciencias de Sinaloa para disfrutar del eclipse solar anular, el cual, desde hace 30 años no se había observado en la región.

Los brigadistas del Instituto Sinaloense de la Juventud (ISJU) acudieron para participar como *staff* en este evento, donde informaron a las familias, jóvenes y niños acerca del fenómeno, aclarando los mitos y la realidad alrededor de éste.

Por otra parte, se realizaron dinámicas para apoyar a la Fundación Hambretón y al Banco de Alimentos de Culiacán al adquirir los lentes con los que podrían ver dicho fenómeno astronómico gracias a la donación de alimentos que beneficiará a las familias que viven en situación de pobreza.

“Realmente fue algo maravilloso, apoyar para que la gente alcanzará a ver el eclipse y también ayudar al Hambretón, porque estuvimos recolectando víveres”, comentó la brigadista Cristina Álvarez al formar parte de la colecta.

Cabe decir que el evento fue un éxito; los niños fueron los más sorprendidos al poder ver este gran fenómeno que no ocurría después de bastantes años, además fue un espacio especial para muchas familias y jóvenes que apreciaron, por primera vez, un eclipse, resultando una mañana con mucha convivencia familiar.

“La verdad desde un inicio yo estaba muy emocionada por este evento, fue mi primer evento donde pude estar desde adentro/atrás viendo como se hace y funciona la magnitud de un evento como este”, así lo comentó la brigadista Olivia Montenegro al hablar del desempeño y habilidades desarrolladas como parte de su servicio social en el Instituto Sinaloense de la Juventud.





## BRIGADISTAS DE SERVICIO SOCIAL DEL PCT DESARROLLAN PROYECTO UTILIZANDO TÉCNICAS DE IA

Por Hanna Villarreal

11 de diciembre de 2023

Brigadistas de servicio social del Laboratorio de Ingeniería y Ciencias de Datos a cargo del maestro en ciencias Juan Augusto Campos Leal del Parque Científico y Tecnológico (PCT) de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) desarrollan un proyecto de "uso de técnicas de visión por computadora" que utiliza técnicas de inteligencia artificial para la identificación y solución de un cubo Rubik.

El responsable del Laboratorio de Ingeniería y Ciencias de Datos junto a los brigadistas de servicio social, Luis Alberto Pérez Vidaña y Ángel Gustavo Acosta Romero, explicó que el proyecto consiste en el uso de técnicas de visión por computadora, implementando la inteligencia artificial junto a los filtros digitales necesarios para que el robot pueda resolver el cubo Rubik que utiliza cuatro cámaras para identificar el color.

Por otro lado, considera necesario que se involucren diversas áreas del conocimiento para lograr que los alumnos "implementen estos conocimientos adquiridos para sus licenciaturas y vidas laborales", recalando que cuentan con las participaciones de estudiantes de ingeniería de procesos industriales, ingenieros electrónicos, informáticos, e ingenieros en telecomunicaciones, sistemas y electrónica.



"Este tipo de proyectos se basan en involucrar al personal del Parque Científico Tecnológico mediante el proyecto de servicio social; es decir, teniendo un responsable en el área que supervisa la actividad. Mediante la guía y el asesoramiento pueden llevarse a cabo este tipo de proyectos. La idea es que el alumno aprenda y que se lleve algo al terminar su servicio social", dijo Campos Leal.

Asimismo, Pérez Vidaña y Acosta Romero manifestaron su sentir como brigadistas del PCT, destacando "la gran oportunidad de aprendizaje" como parte de su instancia, ya que son conocimientos aprendidos extracurricularmente.

"Se significó una oportunidad de aprendizaje dentro de mi instancia en el Parque Científico Tecnológico pues tuve la oportunidad de aprender muchas cosas que son un plus aparte de la carrera; como nuevos lenguajes, cosas que se ven en la maestría como la inteligencia artificial", expresó el brigadista Acosta Romero.

Para finalizar, Juan Augusto Campos Leal dijo sentirse satisfecho por el gran trabajo de los alumnos, logrando el objetivo en el tiempo determinado.

También, los brigadistas agradecieron el asesoramiento que obtuvieron de parte de su asesor de proyecto de servicio social de esta unidad receptora, quien los incentivó, en todo momento, a leer, investigar y aprender más sobre este proyecto.



Escanea el código para ver más







# ARTÍCULOS ACADÉMICOS

La investigación y el estudio del voluntariado universitario desde una pedagogía constructivista y humanista.





## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

### La formación integral del estudiante de licenciatura a través de proyectos comunitarios de servicio social

María Concepción Mazo Sandoval<sup>1</sup>, Isabel Cristina Mazo Sandoval<sup>2</sup> y

Adriana López Cuevas<sup>3</sup>

*Universidad Autónoma de Sinaloa*

*mariamazo63@uas.edu.mx*

*cristinamazo@uas.edu.mx*

*adrianalopez@uas.edu.mx*

**RESUMEN:** El servicio social es considerado como un requisito necesario para titularse, son pocos los brigadistas que los ven como el momento de regresar a la sociedad el apoyo recibido durante su carrera universitaria, por ello, cuando les toca seleccionar el espacio para desarrollar su servicio social, eligen el que por comodidad les facilite su realización, sin considerar la existencia de una relación con su profesión o si es de ayuda para la comunidad. Esta ponencia busca poner en la mesa la promoción de proyectos sociales (comunitarios) donde los brigadistas atiendan problemas desde su formación profesional y se contribuya en mejorar las condiciones de quienes más lo requieren a través de proyectos de índole social.

<sup>1</sup>Fundadora y responsable del proyecto de la Facultad de Ciencias de la Educación Ext Guamúchil, Licenciada, Maestra y Doctora en Educación. Líder del Cuerpo Académico Sujetos y procesos escolares para el desarrollo regional. Ha realizado publicaciones de libros, capítulos de libros y artículos en revistas con arbitraje. Es miembro del SNI, SSIT y cuenta con perfil PRODEP.

<sup>2</sup>Maestra invitada de la Lic. en Ciencias de la Educación Ext. Guamúchil, Licenciada en Contaduría Pública, Maestra en Enseñanza de las Ciencias, estudios de doctorado en Educación. Integrante del Cuerpo Académico Sujetos y procesos escolares para el desarrollo regional. Ha realizado publicaciones en libros, capítulos de libros y artículos en revistas con arbitraje. Es miembro del SSIT y cuenta con perfil PRODEP.

## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

3Maestra invitada de la Lic. en Ciencias de la Educación Ext. Guamúchil, Licenciada en Contaduría Pública, Maestra en Docencia en Ciencias de la Salud, y Doctora en Educación, colaboradora del Cuerpo Académico Sujetos y Procesos Escolares para el Desarrollo Regional. Ha realizado publicaciones en libros, capítulos de libros y artículos en revistas con arbitraje. Es miembro del SSIT.

*Palabras clave: Extensionismo universitario, Formación integral, Proyectos comunitarios.*

### INTRODUCCIÓN

El servicio social es la oportunidad del estudiante de poner a disposición de la sociedad el aprendizaje adquirido durante su formación profesional, por lo cual es relevante que ellos sean conscientes de la importancia al elegir dónde y con quienes lo realizarán, al ser más que un requisito de titulación, este puede ser su primer acercamiento al mercado laboral y una experiencia que contribuya a su formación integral.

El extensionismo de la universidad en los últimos años se ha centrado en la vinculación con el sector productivo y social con múltiples programas, sin embargo, el servicio social se concentra en mayor medida en el sector gubernamental y muy poco en lo social comunitario, que es donde tiene su origen, por lo cual en esta ponencia se propone retomar los proyectos comunitarios como un extensionismo de la universidad a los sectores más vulnerables, donde nuestros brigadistas con sus conocimientos profesionales ayuden a la sociedad y además este espacio se convierta en experiencias que les ayuden en su vida laboral.

### DESARROLLO

Dentro del Reglamento de Servicio Social Universitario de la UAS (2022a), se estipula que los proyectos pueden ser internos o externos, y de estos últimos pueden ser público (gubernamentales), social (comunitarios) e investigación (educación). En nuestra universidad se ponen en práctica todos los proyectos ya mencionados, sin embargo, los del rubro social e investigación en los últimos años se han reducido en gran medida, la mayoría de los estudiantes se ubican en el interior de la universidad y en el sector público.



## **“La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”**

Lo anterior no está mal, pero es preocupante que los proyectos de servicio social externos de índole social disminuyeran, ya que es a través de éstos que los brigadistas puede ser conscientes de la utilidad de sus aprendizajes en la resoluciones de problemas cotidianos de una comunidad en específico, al respetar lo que es un proyecto social según Indesol (s.f.) “es una inversión planificada, que realizamos para solucionar un problema o dar satisfacción una necesidad colectiva de nuestra localidad/comunidad” (p. 11).

Se considera imprescindible que se vuelva a dar auge a estos tipos de proyectos, con el propósito de que la sociedad vea de primera mano el tipo de profesionales que se están formando en la universidad y cómo estos puede contribuir a solucionar o disminuir sus problemas de manera interdisciplinar.

En el año 2012 la Dirección General de Servicio Social de la UAS, promovió con gran fuerza el proyecto del Diagnóstico de Detección de Necesidades en Comunidad (DIDENECO), donde brigadistas de todas las áreas atendieron necesidades de comunidades vulnerables del Estado de Sinaloa, para ello los brigadistas se pusieron al servicio de la comunidad, visitándola, haciendo sondeos, entrevistas y basado en los resultados se trabajaron proyectos por áreas, acercando a la universidad a estas zonas.

El desarrollo de los brigadistas en este proyecto fue muy bueno, ya que pudieron poner en práctica sus conocimientos teóricos, procedimentales y actitudinales, fue aquí donde desarrollaron su habilidad de trabajar en equipo, el trato con los demás y el sentido de servicio que tienen todas las carreras profesionales. Lo mismo pasó en época de pandemia, mediante videos se enseñó a la ciudadanía diversas técnicas para el aprovechamiento de sus recursos, como el cuidado de la salud y medio ambiente.

Derivado del proyecto DIDENECO, la Facultad de Ciencias de la Educación, estableció el proyecto Gestión, Educación y Salud para el desarrollo comunitario, que tiene en gran medida la orientación hacia lo social y la investigación.

## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

### CONCLUSIONES

Así como los proyectos sociales ya mencionados hay muchos en la historia de la UAS, este documento busca concientizar sobre la necesidad de promover nuevos proyectos de esta índole, donde la investigación y lo social se unan, para que nuestros brigadistas se acerquen a las comunidades para otorgar sus habilidades y conocimientos, en pro de mejorar la calidad de vida de los habitantes al mismo tiempo que moviliza sus competencias adquiridas durante su formación académica.

Es indispensable fomentar el sentido de servicio en la formación de nuestros jóvenes con una visión más integral como lo expresa el Nuevo Modelo Educativo UAS 2022 (UAS, 2022) y el servicio social con proyectos comunitarios es una estrategia a considerar, sólo queda enamorar a nuestros brigadistas para que acepten el reto de trabajar en un contexto con pocas comodidades, pero mucho aprendizaje, así como convencer a nuestros asesores como personal de la universidad para que registren estos tipos de proyectos.

### REFERENCIAS

Instituto Nacional de Desarrollo Social. (s.f.). Jóvenes Emprendedores Horizonte 2000 A.C. Capacitación para el fortalecimiento institucional de OSC y otros actores de la sociedad (PF [2015]). Sedesol, Indesol y Jóvenes emprendedores. <https://indesol.gob.mx/cedoc/pdf/I.%20SOCIEDAD%20CIVIL/Elaboraci%C3%B3n,%20Seguimiento%20y%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Proyectos/Elaboraci%C3%B3n%20de%20Proyectos%20Sociales%20y%20T%C3%A9cnicas%20de%20Seguimiento%20y%20Evaluaci%C3%B3n.pdf> Universidad Autónoma de Sinaloa. (2022a).

Reglamento de Servicio Social Universitario. Autor. [https://www.uas.edu.mx/pdf/marco\\_juridico/2023/Reglamento\\_de\\_Servicio\\_Social\\_Universitario\\_UAS\\_2022.pdf](https://www.uas.edu.mx/pdf/marco_juridico/2023/Reglamento_de_Servicio_Social_Universitario_UAS_2022.pdf) Universidad Autónoma de Sinaloa (2022b).

Modelo Educativo UAS 2022. Andraval Ediciones. [https://www.uas.edu.mx/Modelo\\_Educativo.pdf](https://www.uas.edu.mx/Modelo_Educativo.pdf)



## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

### El SSU como contribuidor a la Responsabilidad Social Universitaria: el proyecto de investigación desde la educación científica

Mónica Liliana Rivera Obregón1

*Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas  
obregon.39@uas.edu.mx*

**RESUMEN:** La presente ponencia tiene como propósito enunciar que a través de los proyectos del Servicio Social Universitario (SSU), se asume como contribuidor en la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), a través de los proyectos de intervención. Para esta ponencia se describe el proyecto modalidad de investigación, donde los brigadistas a partir de un diagnóstico realizado en comunidades vulnerables, diseñan un proyecto de intervención.

IAesora Certificada en Proyectos de SSU de la UAS. SNII, Candidata. Integrante del SSIT. Líder responsable del Grupo Disciplinar “Estudios económicos y administrativos contemporáneos para el desarrollo humano y sustentable”. Doctorado en Pedagogía y Maestría en Enseñanza de las Ciencias. PITC, Titular B de la FCEA-UAS. Maestra certificada por ANFECA.

*Palabras clave: Educación Científica, Responsabilidad Social Universitaria, Servicio Social Universitario.*

#### INTRODUCCIÓN

La universidad como ente social enmarcada en el contexto de una formación social históricamente determinada en la cual se dan diversas formas y con estructuras variantes, tanto al interior como en el exterior, donde a través de proyectos de investigación de los brigadistas del SSU permitan la aportación de bases teóricas y metodológicas que fortalezcan en la formación académica de los de ellos mismos, y a su vez, lo que con lleva la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en sus actuares contextuales.

## **“La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”**

Lo anterior de acuerdo con Asencio-Cabot (2017) viene a ser parte de unas de las prácticas escolares como lo es el SSU, en la aplicabilidad de los contenidos actuales de ciencia y tecnología que contribuyen a la formación ciudadana, con un carácter sistemático, integral e interdisciplinario, que involucre a todas las áreas docentes y a la sociedad en general, donde todo debe ser tarea prioritaria en las instituciones educativas. Es decir, que los brigadistas del SSU como parte de la RSU reciban una educación científica incidiendo en las necesidades que actualmente requiere nuestra sociedad.

### **DESARROLLO**

El porqué de este proyecto surgió de la necesidad de contribuir al fortalecimiento del Modelo Educativo UAS 2022, como parte de la consolidación del Plan de Desarrollo con Visión de Futuro 2025, en el eje de la investigación y que este a su vez permite ser un formador de la RSU de nuestra máxima casa de estudios. El proyecto que aquí se enuncia tiene como propósito el de fomentar la cultura de la investigación como un ente de la RSU en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FCEA) y por consecuencia en la Universidad, a través de la vinculación entre la investigación, sociedad y sectores comunitarios económicos y sociales de Guasave y Sinaloa de Leyva Municipios como contribuidor al desarrollo regional, humano y sustentable.

Las características de los trabajos de investigación deben ser transmisores activos de la RSU; es decir, que todas las competencias generales, específicas y profesionales formadas y desarrolladas en las mallas curriculares de los programas educativos, donde los brigadistas del SSU están siendo formados, deben enunciarse tácitamente en la contribución de soluciones de problemas imperantes en la sociedad, en cualquiera de sus ambientes contextuales comunitarios: laboral, económico, social; a través de la investigación.

La vinculación con enfoque de RSU a través de la investigación y el SSU como gestor deben ser enfocados a los sectores más desprotegidos. Atender a las necesidades sociales, constituye hoy un propósito que se realiza desde las funciones sustantivas: docencia, investigación, vinculación y extensión. Cumplir con dicho propósito también se ha concretado en el incremento de la cobertura mediada por el concepto RSU.



## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

Gutiérrez, Barboza y Salas (2021), aduce que la universidad, es a través del SSU en proyectos de investigación, es la responsable de poner en el centro a cada uno de los actores que la integran, para después, responder a las necesidades de las regiones y del al país. Es decir; la investigación en proyectos de SSU, es gestora vinculante de la relación académica con la participación social, para así generar la concatenación Universidad-Sociedad-sector económico-social comunitario, con un compromiso de intervención y transformación (desarrollo de trabajos de investigación-acción).

### CONCLUSIONES

El presente proyecto enunciado aún está en marcha, las metas que se pretenden lograr es que, a febrero del 2024, se diseñará un programa de divulgación del conocimiento en un 50% de los trabajos de investigación desarrollados por parte de los brigadistas a la fecha, de manera presencial para lograr diversificar las formas de divulgación de las investigaciones realizadas en la FCEA.

Otro aspecto a lograr es que el brigadista genere consciencia de que, a través de sus trabajos de investigación de intervención, la RSU es un reflejo de la formación integral del mismo donde la formación en valores resurja en aspectos de solidarios, inclusivos, responsables, cooperativos, entre otros, es decir, una formación en marcos de la educación científica.

### REFERENCIAS

Asencio-Cabot, E. C. (2017). La educación científica: percepciones y retos actuales. *Educación y Educadores*, 20(2). <https://doi.org/10.5294/edu.2017.20.2.7>

Gutiérrez González, L., Barboza Lara, C. R. y Salas Torres, L. H. (2021). La responsabilidad social universitaria, un reto para la gestión educativa. *VinculaTégia EFAN*. 7 (1). <https://doi.org/10.29105/vtga7.2-61>

Universidad Autónoma de Sinaloa (2021). Plan de Desarrollo Institucional. Con Visión de Futuro 2025. Litográfica Ingramex, S.A. de C.V

## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

### Innovación en el proceso de servicio social universitario, la evaluación de los proyectos de un trabajo de las Unidades Receptoras

Ashanti Daniela Román León1  
*Universidad Autónoma de Sinaloa*  
*ashantiroman@uas.edu.mx*

**RESUMEN:** Para las Instituciones de Educación Superior, la certificación de procesos administrativos al igual que las acreditaciones de programas académicos, son un ejemplo de la estrategia asumida para adaptarse y administrar con menor incertidumbre los cambios presentes y por venir, generados por la globalización, nuevos conocimientos y tecnologías de la información, etc.; si bien es cierto las organizaciones demandan de actualizarse continuamente en la parte sociotécnica y cultural, la certificación de procesos asegura transparencia y estandarización de las actividades, y al mismo tiempo, brinda elementos para la mejora continua. En esta idea la ponencia describe la incorporación del procedimiento de evaluación de los Proyectos de Trabajo de las Unidades Receptoras, pieza clave para el desarrollo de competencias de los brigadistas de servicio social y coadyuvar a su formación integral.

1Subdirectora de Servicio Social de la Unidad Receptora Centro; Asesora Certificada de Servicio Social; Responsable del proceso certificado en Norma ISO 9001 “Asignación, seguimiento y liberación de servicio social; Auditora Interna del Sistema de Gestión UAS; Docente de la Facultad de Trabajo Social Culiacán; Docente de la Facultad de Contaduría y Administración Culiacán.

*Palabras clave: Innovación, Evaluación, Unidades Receptoras, Servicio Social.*



## **“La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”**

### **INTRODUCCIÓN**

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), en 2005 crea la Dirección de Gestión de Calidad; a la fecha, la UAS cuenta con 9 procesos certificados en ISO 14001(ambiental) y 48 en ISO 9001 (gestión y calidad) y de recién incorporación la Norma ISO 21001 (SGEMS y S), la cual aplica para la certificación en 41 Unidades Académicas de Bachillerato UAS y el las Licenciaturas de Medicina y Enfermería; por su parte, el Servicio Social Universitario pertenece a uno de esos 48 procesos certificados en Normas ISO 9001:2015, pero con la peculiaridad de ser multi – sitio, en 72 sitios los cuales deben realizar tareas simultaneas para dar cumplimiento a los objetivos de calidad (Dirección de Sistema de Gestión DSG, 2023).

La Dirección General de Servicio Social (DGSS) desde el año 2014 implemento el proceso de “asignación, seguimiento y liberación de servicio social” (ISO 9001:2008), de entonces a la fecha, se han realizado 8 actualizaciones del procedimiento específico; a su vez, se implementó nuevo procedimiento específico para la mejora de la etapa en el desarrollo de convocatoria de Unidades receptoras, en el cual se contempla un alcance desde las recepción de proyectos de trabajo de unidades rectoras (PTUR), su evaluación, la autorización de plazas y la publicación del padrón para la asignación de brigadistas de servicio social.

### **DESARROLLO**

Los brigadistas de servicio social realizan su servicio social con base a la metodología de proyectos, de acuerdo con el Reglamento de Servicio Social (RSS); también el RSS señala que los brigadistas realizan su servicio social en Unidades Receptoras las cuales deben cumplir con los requisitos para su autorización (Art. 5); lo anterior reviste la mayor importancia, pues es precisamente en las Unidades Receptoras y sus proyectos de trabajo, la base fundamental para evaluar la idoneidad de Asignar Brigadistas de Servicio Social; asimismo fuente de información para elaborar su proyecto de intervención de servicio social y valorar las competencias profesionales y genéricas que desarrollarán.

## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

Lo anterior ha permitido que la DGSS innove y establezca mejoras año con año; la innovación se define como: “la encargada de realizar cambios y mejoras en los procesos, para así generar una buena competitividad...” (Padilla, 2020); en este sentido, en 2022 se incorporó un nuevo procedimiento “Funcionamiento de Colegios por Área Afines de Conocimiento del Servicio Social”, del mismo destaca la emisión de Convocatoria de Unidades Receptoras, la organización de solicitudes de los PTUR, que son la parte nodal para establecer el seguimiento académico del servicio social del brigadista, situación que requirió de un amplio periodo de comunicación y acompañamiento de los responsables de Unidades Receptoras que solicitan brigadistas.

Este nuevo procedimiento establece: alcance, políticas, criterios, responsabilidades, desarrollo de las actividades e instrumentos para su evaluación; la evaluación es implementada por docentes académicos que desempeñan el rol de Asesores (a) Certificados de Servicio Social, identificando las acciones de impacto social en los PTUR, en este sentido, se ordena y garantiza que los proyectos que desarrollaran los brigadistas de servicio social sean alineados a la Política y Misión Institucional.



La evaluación de los PTUR se lleva a cabo estratégicamente dos veces al año, por ciclo escolar, y se categorizan en: Aprobados, Aprobados-Condicionados y No aprobados, y cada uno recibe diferente tratamiento:

- Los Aprobados pasa a la etapa de colegios por áreas afines de conocimiento donde se autorizan plazas de acuerdo con la demanda de brigadistas por Unidades Académicas;
- Los Aprobados-Condicionados, tienen la oportunidad (dentro de la convocatoria) de ajustar sus PTUR de acuerdo con los criterios declarados por el evaluador (a), para poder revisar los ajustes y pasar al estatus de Aprobado;



## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

- Los No Aprobados, podrán realizar sus ajustes y volver a solicitar en las próximas convocatorias.

### CONCLUSIONES

1. Se documenta un nuevo procedimiento específico para la etapa de “Convocatoria de Unidades Receptoras”, brindando mayor claridad y atención a esta etapa.
2. Que esta etapa este certificada con normas de calidad ISO 9001, garantiza el seguimiento y evaluación del mismo proceso, contando con mejores resultados para los estudiantes, los cuales serán futuros brigadistas, cuente con opciones de PTUR más acordes a los propósitos del servicio social establecidos por la UAS.
3. El procedimiento específico para convocatoria de unidades receptoras contempla en su alcance: convocatorias, identificación de estatus de los proyectos de las unidades receptoras, evaluación de los proyectos, publicación de resultados y oferta de las plazas autorizadas para cada proyecto, brindando mayor claridad a todos los involucrados, constituyendo una mejora.
4. Las Unidades Receptoras cuentan con mayor claridad y transparencia del procedimiento de evaluación, conociendo de antemano cada una de las etapas y los resultados de la evaluación aplicada a su PTUR, así como el posterior tratamiento en caso de ser Aprobado Condicionado o No – Aprobado.

### REFERENCIAS

DSG, (2023). “Procesos Certificados”, Disponible en: <https://dsgc.uas.edu.mx/?seccion=procesos>

Documentación del SGC <https://sija.uasnet.mx/sgc/principal.php>

Relación de la innovación y la calidad en la formación directiva, (Padilla, 2020).

Reglamento de Servicio Social (RSS), 2022.

Procedimiento específico “Funcionamiento de colegios por área afines de conocimiento del servicio social”, Versión 1, fecha de elaboración 04 de noviembre de 2022.

## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

### Apoyar a quien más lo necesita, adulto mayor un grupo vulnerable marginado de la sociedad

Rocío Esther Barajas Aguilar<sup>1</sup>, Sandra Paola López Lara<sup>2</sup>  
y Gisel Guadalupe Galaviz Ramos<sup>3</sup>

*Universidad Autónoma de Sinaloa*

*rocioe\_barajas@hotmail.com*

*sandrapaolalopez82@gmail.com*

*gisel.galviz@uas.edu.mx*

**RESUMEN:** Movidas por un firme espíritu de vocación y una profunda responsabilidad en nuestras labores, nos encontramos inmersas en el desarrollo de un proyecto que reviste significativa importancia social. En este emprendimiento, hemos asumido el rol de brindar asesoría certificada a brigadistas procedentes de diversas disciplinas universitarias que se encuentran inmersos en la ejecución de su servicio social. Este noble cometido nos ha llevado a emprender acciones concretas en seis comunidades tanto urbanas como rurales, que lamentablemente languidecen (no se tiene fuerza ni empuje para enfrentar una adversidad o desarrollar una acción), en el margen de marginación, ubicadas en el municipio de Ahome, Sinaloa. Nuestro enfoque primordial se dirige hacia una población que, por su condición, se halla en un estado de vulnerabilidad particularmente preocupante: los adultos mayores.

Conforme a un censo meticuloso llevado a cabo en estas localidades, hemos identificado una creciente incidencia de enfermedades crónico-degenerativas, consecuencia directa del proceso de envejecimiento y el abandono social que los aqueja. Estos padecimientos, lamentablemente, no reciben la atención debida por parte de las instituciones de salud pública, ni tampoco de sus propios familiares.



## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

Ante esta alarmante realidad, hemos concebido y puesto en marcha este proyecto que se materializa a través de la formación de cinco equipos multidisciplinarios compuestos por estudiantes de Medicina, Enfermería, Educación Física y Deporte, Psicología y Derecho. Este conjunto de voluntarios, imbuidos de un sentido humanitario, se encuentra comprometidos en el respaldo y el cuidado de 33 adultos mayores residentes en estas comunidades, con el propósito de mitigar su situación y mejorar su calidad de vida de manera integral.

1LTS. con 9 años de experiencia en supervisión y asesoría de servicio social comunitario. Destacada en 10 encuentros regionales y estatales como relatora y moderadora. Reconocida en Congresos Nacionales e Internacionales de Servicio Social, logrando como docente dos Premios Nacional de Servicio Social 2021 y 2022. Participante clave en diversos foros de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

2Lic. en Derecho con experiencia desde 2014 en supervisión y asesoría a brigadas de servicio social comunitario. He participado en 10 encuentros regionales y estatales, siendo asesora, relatora y moderadora. También destacan mis contribuciones en Congresos Nacionales e Internacionales de Servicio Social, y dos Premios Nacionales de Servicio Social. Recientemente, participé en importantes foros de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

3LTS. con experiencia desde 2017 como asesora certificada en la UAS, URN, apoyando a prestadores de servicio social comunitario. Conseguí primer lugar en la categoría Docente Colectivo del Premio Nacional de Servicio Social CISS 2021. Participé en cursos y talleres y contribuí al Foro de Reforma Académica y Administrativa de la Universidad Autónoma de Sinaloa en 2023.

*Palabras clave: Adulto mayor, Atención en Salud, Marginación, Vulnerabilidad.*

### INTRODUCCIÓN

La salud se erige como el fundamento primordial de la existencia humana, ya que su ausencia afecta profundamente todos los aspectos de la vida. En esta ponencia, se presenta la problemática de salud que aqueja a los adultos mayores en comunidades marginadas, donde un grupo interdisciplinario de profesionales en Enfermería, Medicina, Educación Física, Derecho y Psicología se dedica a brindar ayuda humanitaria y atención en salud este grupo vulnerable.

## **“La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”**

Estos adultos mayores padecen enfermedades crónico-degenerativas, como diabetes, úlceras por presión, hipertensión arterial, afecciones pulmonares e incapacitantes, mientras enfrentan el abandono social, caracterizado por la falta de atención y cuidado tanto de sus familias como de las autoridades gubernamentales. Este desamparo tiene un impacto negativo en sus dimensiones biológicas, psicológicas y emocionales.

En México, según el INEGI, hay más de 17 millones de personas mayores de 60 años, y más del 77% de ellos enfrenta al menos una condición crónica de salud. A pesar de ser un derecho constitucional, el acceso a la atención médica y la cobertura universal no se materializa en el municipio de Ahome, donde seis comunidades marginadas se ven privadas de esta protección esencial, a pesar de ser un derecho inherente a todos los ciudadanos mexicanos. Esta disparidad subrayó la urgencia de abordar esta problemática en aras del bienestar de los adultos mayores marginados.

### **DESARROLLO**

Con más de 8 años de experiencia en proyectos de desarrollo comunitario y un fuerte compromiso humanitario, nos sumergimos en la tarea de mejorar la calidad de vida de adultos mayores en situación de vulnerabilidad. La misión principal fue participar activamente en actividades de servicio social aplicando nuestra experiencia en asesorar brigadistas en la Universidad Autónoma de Sinaloa. Durante este viaje, inspiramos a los brigadistas a descubrir su lado más humano, aplicando los conocimientos adquiridos durante su preparación profesional y en el curso de inducción impartido al inicio del servicio social, marcando la diferencia en la vida de quienes más lo necesitan. Trabajamos incansablemente en seis comunidades desfavorecidas, aplicando los conocimientos académicos profesionales y habilidades adquiridas en cursos de capacitación recibidos. Nuestra constante asesoría fue fundamental para brindar atención en salud y apoyo humanitario a 33 adultos mayores, con un enfoque especial en ocho de ellos que enfrentaban discapacidad motora y úlceras venosas.

En este compromiso, encontramos inspiración y un sentido más profundo de humanidad al contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de aquellos que habían sido marginados por la sociedad.



## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

Las labores emprendidas no solo transformaron sus vidas, sino también la nuestra, demostrando que juntos podemos lograr un impacto duradero y significativo en las comunidades.

Los ocho adultos destacados previamente mencionados son los siguientes...

I. Sr. Rafael, 69 años, Colonia. Álamos: Presenta úlcera provocada por presión, no cuenta con pensión, para ayudarse económicamente trabaja de “viene viene”, teme amputación de su extremidad, razón por la cual se negó a ser internado para su atención en el hospital general.

II. Sra. Salomé, 89 años, Col. Malvinas: Presenta infección y úlcera provocada por picadura de araña violinista.

III. Sra. Margarita, 74 años. Col Ferrusquilla (Diana Laura): Padece cataratas y trastorno obsesivo compulsivo, cuenta con úlcera por presión.

IV. Sr. Melchor, 73 años, Col. Ferrusquilla: Cuenta con pierna derecha amputada y problemas de esclerosis múltiple, postrado en cama.

V. Esposos Osobampo, 70 y 60 años, Ejido. 9 de diciembre: El paciente sufrió un accidente hace 4 años y vive en silla de ruedas, el IMSS no le brinda la atención que requiere.

VI. Sra. Inés. 88 años, Ejido El Guayabo: patología úlceras por presión atendiendo por los brigadistas del servicio social desde 2019 se pospuso su atención por la pandemia se renovó su atención en el 2022.

VII. Don Javier, 73 años, Col. Ferrusquilla: Debido a diversos problemas del pasado en torno a su salud, se encuentra gran parte del tiempo inmóvil en su habitación y carece de ayuda que es esencial para una mejor calidad de vida.

VIII. Sr. Trinidad, 62 años: Vive sólo, no cuenta con seguro social y padece fibrosis pulmonar.

En todos los casos se brindó atención profesional en salud cada semana, siguiendo estrictamente el protocolo sanitario para curaciones, enfatizando medidas higiénicas rigurosas. Para monitorear su salud, se hicieron mediciones de presión arterial y glucosa a lo largo del período de servicio social, como también se impartieron pláticas relacionadas a la prevención y conservación de la salud. Además, quincenalmente se hizo entrega de despensas, fármacos y otros suministros esenciales en el ámbito de la asistencia sanitaria como parte integral de la atención brindada.

## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

### CONCLUSIONES

Durante un período de 8 meses, nuestra iniciativa proporcionó un amplio espectro de apoyo integral en el ámbito de la salud y apoyo humanitario a una población de 33 adultos mayores.

Las actividades realizadas en estas comunidades son las que se muestran a continuación:

I. A través de 318 pláticas informativas, se impartieron conocimientos relevantes y esenciales para el bienestar y mantenimiento de la salud.

II. Administración regular de curaciones a 5 individuos junto a su seguimiento.

III. Orientación y promoción de actividades físicas para 8 de ellos.

IV. Construcción de una rampa de accesibilidad en el hogar de un adulto mayor con problemas de movilidad reducida.

V. Entrega de 189 despensas, fármacos esenciales y suministros cruciales como pañales, parches coloides y pomadas.

VI. Dos campañas exitosas de recolección de víveres para el respaldo de las mismas actividades

VII. Dos ferias de la salud en las cuales se realizaron consultas, atención médica e impartición de información importante sobre la salud, entre otras actividades.

VIII. Construcción de una habitación para mejorar las condiciones de vida de uno de los adultos mayores.

IX. Mediciones de presión arterial y niveles de glucosa, consolidando así un seguimiento preciso.

X. Rifa con el objetivo de respaldar la sostenibilidad del proyecto, se organizó una rifa con el propósito de obtener recursos financieros. El conjunto de este emprendimiento constituyó una inversión holística que abarcó aspectos médicos, sociales y estructurales, dejando un impacto duradero en el bienestar y calidad de vida de una población vulnerable, fortaleciendo la cohesión comunitaria y promoviendo un enfoque proactivo hacia la gestión de la salud.



## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

### REFERENCIAS

<https://www.gerontología.org>

Nuevo Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Oct. 2022

INEGI, Comunicado de prensa número 568/22 30 sept 2023, pág.1/6.

Envejecimiento y vejez, capítulo Víctor Mendoza-Núñez

CENAPRESE, Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades Informe anual sobre pobreza y rezago social 2022 Sinaloa-Ahome Ley General de Salud

<https://www.infobae.com>

Miriam Jiménez, Forbes México

<https://definicionde>languidece>

## “La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”

### Aproximación a un proyecto: La Educación Humanística como Innovación del Servicio Social en la acción contra las adicciones y salud mental

Laura Alicia Ruíz López y Víctor Hugo Aguilar Gaxiola  
*Universidad Autónoma de Sinaloa*

**RESUMEN:** En la experiencia de los últimos cincuenta años del combate a las adicciones, se reconoce internacionalmente que los modelos de intervención guerrerista, criminalizante y biomédico asistencialista, han fracasado. Como consecuencia de ello, en nuestra universidad estamos rediseñado el proyecto de servicio social dirigido en atender a las comunidades institucionales como son los espacios escolares del sistema de educación básica y media superior en la perspectiva de deslindarnos de aquellos paradigmas tradicionales e inscribirnos en la nueva estrategia nacional para las adicciones (ENPA), poniendo en el centro al sujeto escolar o de grupos de jóvenes en poblaciones locales que han sido impactados por la presión del contexto ambiental de agresividad y adictivo en la salud mental y que ha puesto en jaque la viabilidad de la paz, de la salud, del bienestar.

*Palabras clave:* Adicciones y salud mental, Determinantes sociales, Estrategia gubernamental, Servicio Social universitario.

#### INTRODUCCIÓN

El día 5 de julio de 2019, el presidente de la República, Andrés Manuel López Obrador, presentó la estrategia de atención a las adicciones que se aplicaría durante su gobierno con el objetivo central de la prevención del consumo de drogas que debe contribuir para la construcción de la paz social en México. A esta política pública se le denomina la Estrategia Nacional para la Prevención de las Adicciones, identificada por sus siglas como ENPA.



## **“La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”**

En el servicio social universitario durante años hemos realizamos acciones de intervención entre las comunidades, ya sean en los espacios institucionales o en las poblacionales territoriales, con las formas tradicionales de promover programas de educación preventiva basada en la cultura prohibicionista, imponiendo la imagen del castigo a los consumidores de drogas, lo cual ha sido reconocido como el fracaso de la política. También se reconoce como parte de este prohibicionismo las fallidas intenciones de recurrir a las declaraciones de guerra, a la persecución, eliminación, cárcel contra los grupos delincuenciales, quienes han resistido y por lo contrario han mostrado tener una capacidad de reproducción que escalan a niveles estructurales de la sociedad y del poder político y económico. Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) de atención a las adicciones, se debe perfilar alcanzar los objetivos de la Agenda 2030 con un enfoque de equidad y, abordar los determinantes sociales de la salud.

### **DESARROLLO**

El pensamiento tradicional de impactar las adicciones mediante la acción de criminalizar y de la promoción del asistencialismo biomédico solo han profundizado la crisis de salud pública y la precariedad de las condiciones de bienestar familiar; por consiguiente, el ejecutivo federal para la nueva ENPA se trata de dejar atrás la política de criminalizadora y la instrumental intervención biomédica.

Apreciando la experiencia histórica del fracaso en las adicciones, en nuestra universidad estamos planteándonos hacer el nuevo diseñado del proyecto de servicio social dirigido en atender a las comunidades institucionales en los espacios escolares del sistema de educación básica y media superior en la perspectiva de deslindarnos de aquellos paradigmas tradicionales e inscribirnos en la estrategia nacional ENPA, poniendo en el centro al sujeto escolar o comunitario que vive la presión del contexto ambiental de agresividad y adictivo que ha puesto en jaque la viabilidad de la paz, de la salud, del bienestar y de la democracia y, como consecuencia viene impactando la salud mental entre la adolescencia, quienes están presentando una tendencia en el crecimiento de adicciones y de perjuicios a su salud

## **“La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”**

mental; pero de manera preocupante es el crecimiento del pensamiento suicida e incluso al acto del suicidio en edad cada vez menor; también entre esta comunidad tenemos la tendencia creciente de la caída en el aprovechamiento escolar; además la desagregación de la cohesión familiar y comunitaria y el desarrollo de prácticas que fomentan el odio y la vulneración de los derechos humanos.

El impacto de la nueva estrategia del servicio social universitario de la UAS, lo estamos direccionando a través de una inserción exploratoria en el nuevo proyecto de acción educativa humanista en el bachillerato universitario. Esto es queremos incidir y lograr modificar la influencia de los determinantes sociales en la vida de los jóvenes que son raíces de problema de las adicciones. Estamos tomando la orientación de la Organización Mundial de la Salud que define que los determinantes sociales son “las circunstancias en que las personas nacen crecen, trabajan, viven y envejecen, incluido el conjunto más amplio de fuerzas y sistemas que influyen sobre las condiciones de la vida cotidiana”. Es decir, el alcance del proyecto nos acerca a mirar la cotidianidad de los jóvenes y diagnosticar las variables que están marcando el fenómeno de la salud mental transgredida. En este proyecto piloto de servicio social estamos identificando la importancia de trabajar con programas de acción en tres momentos: la prevención, la contención y la atención; Además, en el espacio de comunidad territorial se impacta de manera interinstitucionales al promover programas de acciones participativas de los líderes comunitarios, tal como se define en la ENPA.

### **CONCLUSIONES**

El proyecto en construcción es de carácter interdisciplinario y con factibilidad de ser interinstitucional, en el cual se plasman las medidas multidimensionales para atender las adicciones y la salud mental. Con esta intención aspiramos fortalecer la triple vía de intervención, que los alcances de las políticas, los planes, la legislación y los reglamentos de la vida pública, así como a las acciones que realizan las dependencias gubernamentales, principalmente con las de carácter educativas y de salud; también contemos con las organizaciones de la sociedad civil, grupos comunitarios, líderes sociales, entre otros.



## **“La pertinencia del extensionismo en la nueva política de educación superior. Los retos para el servicio social y voluntariado universitario”**

En este sentido damos el saludo a la política del gobierno federal de la ENPA, pues esto representa la nueva estrategia para el trabajo en los espacios públicos e institucionales que potencian las capacidades de influencia para reducir las tendencias a las adicciones.

### REFERENCIAS

Madueña, Jesús. Modelo Educativo Humanista. Editorial UAS, 2022.

López Obrador Andrés Manuel. Estrategia Nacional de Prevención de las Adicciones.

Organización de las Naciones Unidas.



# CALENDARIO ESCOLAR

## 2023-2024



Vigente para todas las Unidades Académicas y Organizacionales de la Universidad Autónoma de Sinaloa e Incorporadas por Acuerdo del H. Consejo Universitario.

### Sursum Versus

#### Ago/Sep

DLMMJVS						
7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

#### Octubre

DLMMJVS						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

#### Noviembre

DLMMJVS						
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

#### Diciembre

DLMMJVS						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

#### Enero

DLMMJVS						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

#### Febrero

DLMMJVS						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

#### Marzo

DLMMJVS						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

#### Abril

DLMMJVS						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

#### Mayo

DLMMJVS						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

#### Junio

DLMMJVS						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

#### Julio

DLMMJVS						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

#### Agosto

DLMMJVS								
						1	2	3
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30	31		

- Inicio de Semestre (todos los niveles).
- Fin de Semestre.
- Suspensión de labores (sólo personal académico de las Unidades Académicas).
- Suspensión de labores (sólo personal administrativo).
- Suspensiones oficiales.
- Vacaciones.
- Inicio de Clases.
- Periodo general de Exámenes ordinarios.
- Examen de ingreso (Posgrado).
- Periodo de entrega de calificaciones y cierre de actas ordinarias.
- Periodo de actualización docente y disciplinar.
- Aniversario de la UAS.
- Convocatoria de admisión 2024.
- Periodo de Preinscripción.
- Periodo de Solicitud y pago de Exámenes Extraordinarios.
- Periodo de Exámenes Extraordinarios.
- Examen de admisión 2024.
- Periodo de evaluación al Desempeño Docente.
- Selección de fase especializada (2do grado del Bachillerato Escolarizado).
- Periodo de Inscripción y Reinscripción a (Bachillerato y Profesional).

- 16 de septiembre Aniversario del inicio de la Independencia de México (CCT).
  - 9 de octubre Día del Empleado Administrativo (CCT).
  - 1 de noviembre Suspensión de labores (CCT).
  - 2 de noviembre Día de Muertos (CCT).
  - 20 de noviembre Día de la Revolución Mexicana (LFT).
  - 5 de febrero Aniversario de la promulgación de la Constitución de 1917 (LFT).
  - 18 de marzo (Ajuste por el 21 de marzo) Aniversario del natalicio de Benito Juárez (LFT).
  - 1 de mayo Día del Trabajo (LFT y CCT).
  - 5 de mayo Aniversario de la UAS (CCT).
  - 10 de mayo Día de las Madres (CCT).
  - 15 de mayo Día del Maestro (CCT).
- LFT.- De acuerdo a la Ley Federal del Trabajo (vigente).  
 CCT.- De acuerdo al Contrato Colectivo de Trabajo del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa (vigente).

**Dr. Jesús Madueña Molina**  
 Rector Titular y Presidente del  
 H. Consejo Universitario

**Med. Esp. Gerardo Alapizco Castro**  
 Secretario General y Secretario  
 del H. Consejo Universitario

**Dr. Alfonso Mercado Gómez**  
 Director General de  
 Servicios Escolares